

# Flyer 2 van Groep 6

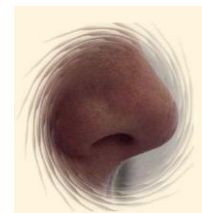
27 november 2017 t/m 2 februari 2018



## Alles in 1

### Project Mensen

Een project over mensen? Dat zijn wij zelf, dus daar weten we alles al van. Mooi niet. Neem onze hersenen. We kunnen ermee denken, fantaseren, dingen onthouden, maar hoe werken ze? En hoe kunnen we zien, ruiken of horen? Hoe werken onze longen en darmen? Er valt nog genoeg te leren. De films en clips laten ons de meest fantastische dingen zien van het menselijk lichaam. Gezondheid is een geschenk, dat merk je vooral als je ziek bent. Elke dag zijn duizenden mensen in de weer om voor zieken en gehandicapten te zorgen.



### Week 1 Wie zijn wij?



De film 'Playtime' gaat over spelende kinderen over de hele wereld. Kijk mee, speel mee, en laat je verrassen. It's playtime! Alle mensen die op aarde leven zijn uniek. Want ze verschillen allemaal een beetje van elkaar, in hun uiterlijk of zoals ze denken of doen. We worden geboren als baby en we groeien (meestal) van moedermelk. Zo gaat dat ook bij zoogdieren. Ons lijf lijkt veel op dat van mensapen, maar als je kijkt naar wat we kunnen en denken zijn de verschillen groot.



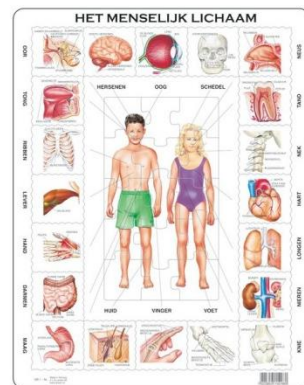
### Week 2 Wij leven samen



In de film zien we Polleke. Ze woont in een flat met gezinnen van allerlei culturen. Ze baalt flink als een Marokkaanse jongen niet met haar mag omgaan. Bij de Info lees je dat het prettig is als mensen goed met elkaar omgaan en elkaar helpen. Thuis in het gezin en in de buurt waar we wonen. Dat wisten we natuurlijk al lang. Maar weten en doen zijn vaak aparte dingen. Mensen vieren vrolijke feesten. En ze hebben verdriet en rouwen als er een bekende overlijdt. Schilder Jan Steen laat ons zien hoe het in 17<sup>e</sup> eeuw toeging in gezinnen.

### Week 3 Ons lichaam

De wonderde wereld van ons lichaam ontdekken we met een film. Dat elke druppel bloed duizend keer per dag wordt rondgepompt door het hart, daar kijken we van op. We lezen nog meer over het menselijk lichaam en we bekijken de mooie platen. Organen als hart, longen en hersenen wordt goed beschermd door ons skelet. Dat mag ook wel, want ze zijn van levensbelang. Met de zintuigen communiceren we met de wereld om ons heen.



### Week 4 Gezond en ziek



Niet alleen het lichaam kan ziek worden, ook geestelijk kunnen mensen ook erg moeilijk hebben. Ze kunnen altijd somber zijn. Of zo in de war dat ze niet voor zichzelf kunnen zorgen. We kijken even rond in een psychiatrische kliniek waar deze mensen geholpen worden. In ons lesboek gaat het over het werk van een dokter, apotheker en verplegers in een ziekenhuis. Mensen met een handicap kunnen meestal niet zonder hulpmiddelen. Oudere mensen kunnen soms erg vergeetachtig zijn.

### Week 5 In je hoofd

In drie vrolijke filmpjes zien we hoe klussende buurmensen hun fantasie gebruiken bij het oplossen van klusprobleempjes. Fantaseren, denken en onthouden hebben alles te maken met ons brein. Onze hersenen zien eruit als een enorme walnoot. Via zenuwen en spieren regelen ze alles wat er in ons lichaam gebeurt. Met de computer kunnen we ons geheugen testen. Goed concentreren helpt bij het onthouden. Doen dus. De informatie over gapen, slapen en dromen moeten we zeker niet overslaan. Heel interessant.



# Flyer 2 van Groep 6

27 november 2017 t/m 2 februari 2018



## Alles in 1

### Spelling en taal

- Fopklanken; aai, ooi, oei (vb: zaaitijd, broeikasgassen)
- Beginstukken; be-, ge-, ont- en ver- (vb: gevolgen, ontdekken)
- Laatste letter d/t (vb: geluidsoverlast, milieudienst)
- Woorden verbinden: (vb: aantrekkingskracht, planetenstelsel)
- Eindstukken; -heid, -lijk, -ig (vb: westelijk, vervuiling)

### Engels

We leren hier woorden en korte zinnetjes die te maken hebben met het project "Mensen"

Woorden zoals: people, handshake, elbow, ribs, knee

Zinnen zoals: What's your name? How are you? How old are you?



De kinderen krijgen deze Engelse woorden en zinnen mee naar huis om te leren.

Handig om Engels te oefenen of nog meer informatie te vinden over het project.

<http://intranet.alles-in-1.org/leerling/3>

## Alles apart

### Grammatica (woorden en zinnen)

De kinderen weten al hoe ze een persoonsvorm en onderwerp moeten vinden in een zin. Het wordt nu wat lastiger, omdat de onderwerpen langer worden. We gaan ook woordsoorten herhalen en benoemen: werkwoord, zelfstandig naamwoord en lidwoorden.

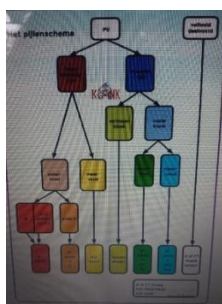
### Spelling

- Beginstukken (ont-/be-/ge/ver) bv: ontmoeten, bewolkt, gevolgen, verschillende.
- Verkleinwoorden (-je/-pje/-kje/-tje/-etje) bv: fietsje, boterbloempje, koninkje, waterdruppeltje.
- De laatste letter (eind d/t en p/b) bv: wervelend, blijdschap, eb en vloed
- Moeilijke woorden (sj = g) bv: bagage, vitrage.
- Hoofdletters en tekens (meervoud 's) bv: taxi's,
- Weetwoorden (ch(t)) bv: milieuwacht, luchtstromen, machine.

Oefenen kan thuis ook via <http://wrts.nl/vlonder5tm8>

### Werkwoorden

We gaan in deze periode leren om de ik-vorm en wij-vorm van een werkwoord te benoemen. Aan de hand van 'het pijlschema' gaan de kinderen vanaf nu leren hoe ze werkwoorden moeten vervoegen. We starten met de werkwoorden in de tegenwoordige tijd



# Flyer 2 van Groep 6



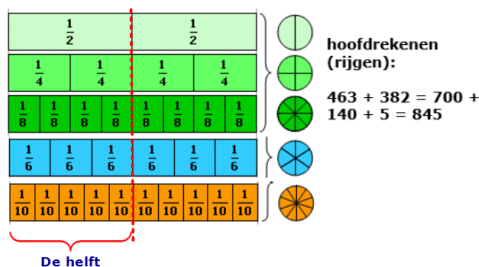
27 november 2017 t/m 2 februari 2018

## Rekenen

### Getallen en bewerkingen

- Tellen met sprongen van 1000 en 500 (2630 - 3620- ...)
- Positiewaarde van de cijfers in getallen tot 10 000
- Positioneren (welk duizendtal ligt het dichtst bij 2538 → 3000)
- Optellen en aftrekken tot 1000 (handig rekenen  $97 + 199 + 299 = 100 + 200 + 300 - 5$ ,  $1000 - 199 - 297 = 1000 - 200 - 300 + 4$ )
- Optellen en aftrekken tot 10 000 (  $1230 + 1870 / 3500 - 3070$ )
- Kolomsgewijs aftrekken tot 1000
- Introductie cijferend optellen tot 1000 (  $395$   
 $\underline{275} +$ )
- Verkennen van getallen tot 20 000 in contextsituaties (positieschema TD | D | H | T | E)
- Getallen tot 20 000 op volgorde zetten van klein naar groot (  $19\ 234 - 17\ 625 - 12\ 321 - 9235$ )
- Handig optellen van geldbedragen (eerst schatten)
- Vermenigvuldigen ( $6 \times 80 / 6 \times 800 / 60 \times 80$ )
- Schattend vermenigvuldigen ( $5 \times 203 = 5 \times 200$ )
- Verdubbelen en halveren ( $52 \rightarrow 26$ ,  $460 \rightarrow \dots$ )
- Delen ( $93 : 3$ ,  $160 : 8$ ,  $810 : 9$ )
- Delen met rest in contextsituaties (verhaaltjes sommen)
- Handig rekenen, vermenigvuldigen en delen ( $\times 10$ ,  $\times 100$ ,  $: 10$ )
- Eerste verkenning van breuken in context (stokbrood/taart verdelen)
- Kommagetallen bij inhoud en gewicht ( $3,6\ m^2$ ,  $9,25\ dl$ )

Oefenen kan thuis ook via <https://app.rekentuin.nl/users/login>



kolomsgewijs rekenen: cijfers:

$$\begin{array}{r} 463 \\ 382 + \\ \hline 700 \\ 140 \\ 5 + \\ \hline 845 \end{array}$$

700 → 840 → 845

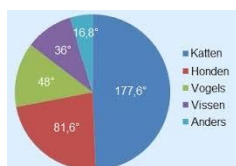
$$\begin{array}{r} 463 \\ 382 + \\ \hline 845 \end{array}$$

3 + 2 = 5;  
6 + 8 = 14;  
4 opschrijven, 1 onthouden;  
4 + 3 = 7;  
7 + 1 = 8



### Metten en meetkunde

- Herhalen van inhoudsmaten (ml, cl, dl, l :  $20\ cl + \dots = 1\ liter$ )
- Herhalen inhoud en gewicht
- Lengtematen en inhoudsmaten ( $5\ dm = \dots\ cm$ ,  $3\ l = \dots\ cl$ )
- Herleidingen lengte ( $2,11\ m = \dots\ cm$ ,  $138\ cm = \dots\ m$ )
- Introductie hectometer met toepassing in kommagetallen
- Oppervlakte berekenen
- Het lezen en interpreteren van een cirkeldiagram
- Tijdsduur (minuten en seconden:  $125\ minuten = \dots\ uur\ en\ \dots\ minuten$ )
- Afstanden berekenen op plattegrond en schaal
- Windroos, windrichtingen
- Ruimtelijke oriëntatie, herkennen van diverse afbeeldingen in vogelvluchtperspectief op een plattegrond



# Flyer 2 van Groep 6



27 november 2017 t/m 2 februari 2018

## Oproepje

### Agenda

1 december starten we met de boekbesprekingen, een overzicht van de ingeplande data heeft u per mail ontvangen.

5 december vieren we 's ochtends sinterklaas met surprises. De kinderen zijn 's middags 12.00 vrij.

20 december hebben we de kerstviering op de school, nadere informatie volgt nog.

**Heeft u zelf een leuke aanvulling of kent u iemand die betrokken is bij het onderwerp Mensen en die iets voor de kinderen kan betekenen dan horen we dat graag.**

*De Flyer van deze periode zijn ook terug te vinden op onze website bij de groep.*