

Flyer 2 uit Groep 7

27 nov 2017 t/m 2 februari 2018



Alles in 1

Project mensen

Een project over mensen? Dat zijn wij zelf, dus daar weten we alles al van. Mooi niet. Neem onze hersenen. We kunnen ermee denken, fantaseren, dingen onthouden, maar hoe werken ze? En hoe kunnen we zien, ruiken of horen? Hoe werken onze longen en darmen? Er valt nog genoeg te leren. De films en clips laten ons de meest fantastische dingen zien van het menselijk lichaam. Gezondheid is een geschenk, dat merk je vooral als je ziek bent. Elke dag zijn duizenden mensen in de weer om voor zieken en gehandicapten te zorgen.



Week 1 Wie zijn wij?

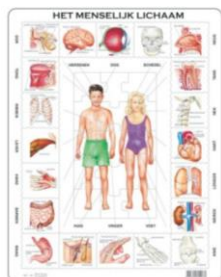
De film 'Playtime' gaat over spelende kinderen over de hele wereld. Kijk mee, speel mee, en laat je verrassen. It's playtime! Alle mensen die op aarde leven zijn uniek. Want ze verschillen allemaal een beetje van elkaar, in hun uiterlijk of zoals ze denken of doen. We worden geboren als baby en we groeien (meestal) van moedermelk. Zo gaat dat ook bij zoogdieren. Ons lijf lijkt veel op dat van mensapen, maar als je kijkt naar wat we kunnen en denken zijn de verschillen groot.



Week 2 Wij leven samen

In de film zien we Polleke. Ze woont in een flat met gezinnen van allerlei culturen. Ze baalt flink als een Marokkaanse jongen niet met haar mag omgaan. Bij de Info lees je dat het prettig is als mensen goed met elkaar omgaan en elkaar helpen. Thuis in het gezin en in de buurt waar we wonen. Dat wisten we natuurlijk al lang. Maar weten en doen zijn vaak aparte dingen. Mensen vieren vrolijke feesten. En ze hebben verdriet en rouwen als er een bekende overlijdt.

Schilder Jan Steen laat ons zien hoe het in 17^e eeuw aan toeging in gezinnen.



Week 3 Ons lichaam

De wondere wereld van ons lichaam ontdekken we met een film. Dat elke druppel bloed duizend keer per dag wordt rondgepompt door het hart, daar kijken we van op. We lezen nog meer over het menselijk lichaam en we bekijken de mooie platen. Organen als hart, longen en hersenen wordt goed beschermd door ons skelet. Dat mag ook wel, want ze zijn van levensbelang. Met de zintuigen communiceren we met de wereld om ons heen.

Week 4 Gezond en ziek

Niet alleen het lichaam kan ziek worden, ook geestelijk kunnen mensen ook erg moeilijk hebben. Ze kunnen altijd somber zijn. Of zo in de war dat ze niet voor zichzelf kunnen zorgen. We kijken even rond in een psychiatrische kliniek waar deze mensen geholpen worden. In ons lesboek gaat het over het werk van een dokter, apotheker en verplegers in een ziekenhuis. Mensen met een handicap kunnen meestal niet zonder hulpmiddelen. Oudere mensen kunnen soms erg vergeetachtig zijn.



Week 5 In je hoofd

In drie vrolijke filmpjes zien we hoe klussende buurmannen hun fantasie gebruiken bij het oplossen van klusprobleempjes. Fantaseren, denken en onthouden hebben alles te maken met ons brein. Onze hersenen zien eruit als een enorme walnoot. Via zenuwen en spieren regelen ze alles wat er in ons lichaam gebeurt. Met de computer kunnen we ons geheugen testen. Goed concentreren helpt bij het onthouden. Doen dus. De informatie over gapen, slapen en dromen moeten we zeker niet overslaan. Heel interessant.



Flyer 2 uit Groep 7

27 nov 2017 t/m 2 februari 2018



Alles in 1

Spelling en taal

- Samengestelde woorden (bijv. zenuwbanen)
- Weet woorden au/ou (bijv. trouwen)
- Weetwoorden ch(t) (bijv. gezichtsvermogen)
- Eindstukken -ig, -lijk, -heid, -tie en -isch (bijv. aantrekkelijk of elastisch)

Engels

We leren hier woorden en korte zinnetjes die te maken hebben met het project "Mensen" woorden zoals: bride, groom, child, flowers, brother, doctor, patient, pillow, hospital en temperature. De kinderen krijgen deze Engelse woorden mee naar huis om te leren.

Handig om Engels te oefenen of nog meer informatie te vinden over het project.

<http://intranet.alles-in-1.org/leerling/3>

De Flyer en de Samenvatting van deze periode zijn ook terug te vinden op onze website bij de groep.

Alles apart

Grammatica (woorden en zinnen)

De kinderen weten al hoe ze een persoonsvorm en onderwerp moeten vinden in een zin. Het wordt nu wat lastiger, omdat de zinnen langer worden. We gaan ook woordsoorten herhalen en benoemen: werkwoord, zelfstandig naamwoord en lidwoorden.

- Persoonlijk voornaamwoord (voorzetsel zelfstandig naamwoord, lidwoord, werkwoord en bijvoeglijk naamwoord)
- Persoonsvorm, onderwerp, gezegde in samengestelde zinnen
- Persoonsvorm, onderwerp, gezegde, moeilijke onderwerpen

Spelling

- Weetwoorden (ei/ij)
- Verkleinwoorden bv: pindatje/skietje/baby'tje
- Eindstukken (-ieel/-iaal/-ueel)
- Moelijke woorden (c = s / c = k)
- Hoofdletters en tekens (trema)
- Fopklanken (-nkt/-ngt)

Oefenen kan thuis ook via <http://wrts.nl/vlonder5tm8>

Flyer 2 uit Groep 7

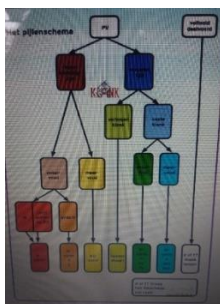
27 nov 2017 t/m 2 februari 2018



Werkwoorden

We gaan in deze periode leren om de ik-vorm en wij-vorm van een werkwoord te benoemen. Aan de hand van 'het pijlschema' gaan de kinderen vanaf nu leren hoe ze werkwoorden moeten vervoegen. We starten met de werkwoorden in de tegenwoordige tijd

- Hele schema: "opbellen" uitgelicht
- Passieve/actieve zinnen
- Hele schema: + onregelmatige werkwoorden



Rekenen

Getallen en bewerkingen

BLOK 4 DEEL 7A

- Vermenigvuldigen van geldbedragen met factor 10 en 100 ($10 \times \text{€}3,60 = / 100 \times \text{€}3,90 =$)
- Delen van geldbedragen ($\text{€} 1000 : 5 = / \text{€} 2200 : 5 =$)
- Aanbiedingen schattend vergelijken
- Cijferend optellen en aftrekken van geldbedragen boven €100,-
 $\text{€} 175,65 \quad \text{€} 621,08$
 $\text{€} 746,29 + \quad \text{€} 299,95 -$
- Koppeling maken tussen procenten en cirkeldiagram en uitrekenen van procenten
- Schattend delen ($2389 : 18$ is ongeveer...)
- Vermenigvuldigen keersommen met factor 10, 100 en 1000 ($25 \times 4 / \times 40 / \times 400 / \times 4000$)
- Vergelijken van kommagetallen met 1 en 2 decimalen (Welk kommagetal ligt het dichtst bij 3 ?)
- Gemiddelde berekenen
- Hoofdrekenen optellen en aftrekken van eenvoudige getallen tot 1 000 000 ($600\ 000 + 5\ 000 + 400 = / 640\ 000 - 16\ 000 =$)
- Relatie kommagetallen en breuken op de getallenlijn ($\frac{1}{2} = 0,5 / \frac{1}{5} = 0,2$)
- Alle bewerkingen, schatten (Is het antwoord meer of minder dan 2000)
- Uitspreken van grote getallen > 1 miljoen (Schrijf de getallen in woorden)
- Cijferend vermenigvuldigen
 $22 \quad 65$
 $\underline{28} \times \quad \underline{16} \times$
- Oefenen van gelijkwaardige breuken (ook groter dan 1)
- Contextopgaven (verhaaltjessommen)

hoofdrekenen (rijgen):
 $463 + 382 = 700 +$
 $140 + 5 = 845$

kolomsgewijs rekenen:
 463
 $\underline{382} +$
 700
 140
 $\underline{5} +$
 845

cijferen:
 463
 $\underline{382} +$
 845

3 + 2 = 5;
6 + 8 = 14;
4 opschrijven, 1 onthouden,
4 + 3 = 7;
7 + 1 = 8



Flyer 2 uit Groep 7



27 nov 2017 t/m 2 februari 2018

BLOK 1 DEEL 7B

- Handig rekenen ($800 - 315 - 315 =$) en handig optellen (geldbedragen)
- Breuken, deel van het geheel ($\frac{1}{4}$ deel van € 200,-)
- Verhoudingen (540 km op 45L dat is 1 op de ...)
- Rekenmachine
- Breuken, deel van hoeveelheid als breuk noteren (100 van de 500 is $\frac{1}{5}$ deel)
- Verhoudingen omzetten in een breuk en andersom (7 van de 10 $\rightarrow \frac{7}{10}$)
- Breuken, (ver) delen van gehelen (5 pannenkoeken met zijn drieën)
- Schattend vermenigvuldigen (5×19 is ongeveer... / 21×72 is ongeveer...)
- Cijferend optellen van geldbedragen tot €1.000,-
- Kommagetallen, oefenen met drie decimalen op de getallenlijn
- Aanbiedingen vergelijken
- Afronden van geldbedragen
- Breuken, deel van het geheel (20 minuten is ... deel van 1 uur)
- Alle bewerkingen (lange sommen)
- Cijferend vermenigvuldigen ($95 \times 33 =$ / $95 \times 36 =$)
- Procenten, kortingen uitrekenen (€ 80,-, 20 % korting, de nieuwe prijs is € ...)
- Romeinse cijfers (III, VII, X)
- Cijferend optellen en aftrekken (herhalen)
- Kommagetallen (Bij welk getal ligt het kommagetal het dichtstbij?)
- Woordpuzzel (Bedenk woorden waar een getal in voorkomt)
- Delen, herhaald aftrekken ($322 : 14 =$)
- Procenten, uitrekenen van korting en nieuwe prijs)
- Contextopgaven (verhaaltjessommen)

Oefenen kan thuis ook via <https://app.rekentuin.nl/users/login>

Veel voorkomende standaard breuken, procenten, kommagetallen en verhoudingen.

Breuken	Procenten	Kommagetal	Verhouding
$\frac{1}{2}$	50%	0,5	1 op 2
$\frac{1}{3}$	33,3 %	0,333	1 op 3
$\frac{1}{4}$	25%	0,25	1 op 4
$\frac{1}{5}$	20%	0,2	1 op 5
$\frac{1}{8}$	12,5 %	0,125	1 op 8
$\frac{1}{10}$	10%	0,10	1 op 10

Mario is getrouwd en heeft 3 kinderen. Hij heeft een jaar geleden een nieuwe keuken gekocht wat erg goed past bij zijn interieur. Mario krijgt € 5000,- salaris per maand. Hiervan gaat € 3.500,- op aan vaste lasten. Daarnaast gaat er nog € 179,- per twee weken na de verzorging van zijn honden. Maar er komt ook nog € 545,- bij van de rente van zijn spaarrekening. Hoeveel houdt Mario over aan het einde van de maand?

A: € 1687,- B: € 2109,- C: € 1866,- D: € 1922,-

Meten en meetkunde

BLOK 4 DEEL 7A

- Tijd, tijdseenheden (1 minuut = ... sec / 1 jaar = ... dagen)
- Afstand, tijd en snelheid
- Gewicht, kilo en gram (1 kg is ... zakjes van 100 gr.)
- Schaal, berekenen van afstand
- Staafdiagrammen aflezen en invullen
- Oppervlakte (Schat de oppervlakte van..... (meerkeuzevragen))
- Kommagetallen bij lengte en gewicht (Zet de komma op de goede plek)
- Een uitslag maken/zoeken bij ruimtelijke figuren

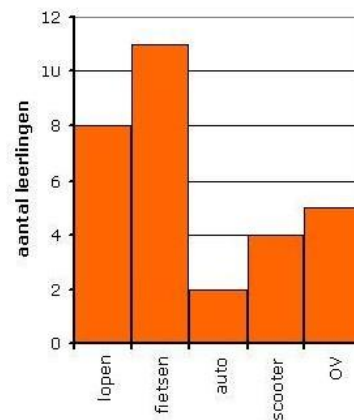
Flyer 2 uit Groep 7

27 nov 2017 t/m 2 februari 2018



Schaal	op de kaart	in werkelijkheid
1 : 100.000	1 cm	1 km
1 : 500.000	1 cm	5 km
1 : 2.500.000	1 cm	25 km

Hoe gaan we naar school?



BLOK 1 DEEL 7B

- Kalender (herhalen)
- Lengte , gewicht en inhoud (overeenkomsten tussen de verschillende maatsystemen)
- Gewicht, introductie van het begrip ton (5000 kg = ... ton)
- Gewicht (Kies het juiste gewicht)
- Rij van oppervlaktematen inclusief herleidingen
- Inhoud (Kies de juiste inhoudsmaat)
- Temperatuur, boven nul en onder nul
- Lengte (Welke auto past in de garage?)
- Bouwsels, vooraanzicht, zijaanzicht, plattegrond en positie van blokken

