

Flyer 3 uit Groep 3

5 april 2018 t/m 1 juni 2018



Veilig Leren Lezen

In deze flyer kunt u lezen over binnen welke thema's we de aankomende 2 kernen van veilig leren lezen (onze taal-, leesmethode) werken. Elke kern heeft een ander ankerverhaal, dit is een verhaal die als een rode draad door de kern verwerkt wordt.

Verder zullen we u ook op de hoogte stellen van de leerstof die gedurende die tijd aan bod zal komen. Zowel op het gebied van taal/lezen als spelling, rekenen en schrijven.

Mocht u over één van de thema's die dit jaar aan bod komen leuke boeken of een leuk idee voor een uitje hebben dan horen wij dat graag.

Taal/lezen

Kern 9 beslaat 3 weken. Het thema is 'schroeven in het donker'. In het ankerverhaal wordt er veel gerepareerd. De kinderen in het ankerverhaal gaan in de weer met schroeven, spijkers en schroevendraaiers.

De kinderen kunnen steeds vlotter lezen. Dit komt doordat er veel op school met de kinderen wordt gelezen, wilt u dit thuis ook met uw kind doen?

De kinderen leren deze kern woorden met de aai (haai), oei (foei) en ooi (mooi) lezen.

Woorden met tweelettergrepen (buiten, bakker, kasten) worden geoefend.

Naast het lezen besteden wij aandacht aan het begrijpend lezen. Wat lezen de kinderen en kunnen ze hier ook vragen over beantwoorden? De kinderen proberen voorspellingen te doen over het verhaalverloop door middel van de afbeeldingen en de titel.

Kern 10 beslaat wederom 3 weken en heeft als thema 'broekzak vol schatten'. De kinderen verzamelen veel dingen en stoppen die vaak in hun jas- of broekzak. De kinderen kunnen vertellen over hun verzameling, wat missen ze nog, waarvan hebben ze al veel?

In kern 10 leren de kinderen de woorden met tweelettergrepen en een open klank, hierbij valt te denken aan jaren, lezen, bomen en muren. De kinderen zien een korte klank, u, maar zeggen een lange klank.

Woordenrace

We zijn begonnen met woordenrace. De kinderen krijgen 5 keer dezelfde woorden te lezen, dit doen ze in tweetallen. Ze houden bij hoeveel tijd ze nodig hebben om de woorden te lezen en hoeveel vergissingen ze maken. Elke keer proberen ze zichzelf te verbeteren. Hiermee oefenen met het op snel lezen.

Spelling

Spelling oefenen we o.a. met behulp van de hakkaarten en dictees. Per week doen we 3 dictees, hierin komen verschillende spellingcategorieën aan bod. We werken vooral nog veel met luisterwoorden (woorden waarbij je precies hoort wat je moet schrijven bijvoorbeeld: slak of mast), maar ook met weetwoorden (f of v? Aan het einde van het woord schrijf je altijd een -f) en fopklanken (eer/ oor/ eur, -ng en -nk)oefenen we al.

Woordenschat:

Elke week staan er vijf woorden centraal, deze woorden komen we ook tegen in de (voor)leesverhalen binnen de methode. We doen verschillende oefeningen met de woorden, onder andere beschrijven van het woorden en er een zin mee maken.

Stappenplan Dictee

- 1 🎧 👂 Luister naar het woord
- 2 🗣️ 👂 Zeg het woord na
- 3 🗣️ 👂 Hak het woord in klanken
- 4 🗣️ 📝 Schrijf het woord
- 5 📖 👂 Lees het woord
- 6 🌟 🍌 Goed geschreven?

Flyer 3 uit Groep 3

5 april 2018 t/m 1 juni 2018



Rekenen

Getallen en bewerkingen

Achterin het werkboek zit inmiddels een weektaak. Dit zijn een aantal opdrachten waar de kinderen zelfstandig mee aan de slag kunnen. Er wordt onderscheid gemaakt tussen 3 verschillende niveaus. De kinderen werken op het niveau dat het beste bij hen past.

Wij gaan binnenkort beginnen met het rekenracen. De kinderen krijgen een blad met sommen tot de 10 voor zich en krijgen dan 1 minuut de tijd om zoveel mogelijk sommen te maken en zichzelf dagelijks te verbeteren.

De volgende doelen komen de aankomende maand aan bod:

- Vleksommen maken: $3 + \dots = 10$
- Oefenen met de getallenlijn tot de 80
- Sommen 9-4 en 19-4.

Meten en meetkunde

- Rekenen met geld; aanvullen tot een bepaald bedrag
- Ruimtelijk inzicht oefenen
- Klokkijken, hoelang duurt een activiteit?

Schrijven

Inmiddels hebben de kinderen alle letters leren schrijven. We oefenen nu verder met de juiste schrijfwijze en het verbinden van de letters tot een woord.



Oproepje

Agenda

6 april: grote peuter dag

9 april: KOM in de klas – Vanaf 14:30 uur zijn belangstellenden van harte welkom om in de klassen te komen kijken.

20 april: koningsspelen – continuooster met lunch, de kinderen zijn om 14:00 uur vrij

27 april: koningsdag – geniet van jullie vrije dag!

30 april t/m 4 mei: vakantie

10 en 11 mei: vrij – Hemelvaart

8 mei: Wereldse dag

14 t/m 17 mei: avond 4 daagse

15 mei: start Ramadan

18 mei: studiedag – alle kinderen zijn vrij!