

Flyer 1 uit Groep 7

17 september 2018 t/m 18 november 2018



Alles in 1

Project Amerika, Australië. Antarctica en de oceanen

Met dit project trekken we de wijde wereld in. We verkennen Australië, eiland en werelddeel tegelijk. 'Down under' noemen we dit land weleens, want het ligt onderaan aan de andere kant van de globe. We trekken door Noord- en Zuid-Amerika, een superlange tocht, helemaal van noord- tot Zuidpool. Zo gaan we samen op expeditie.



Week 1 Noord-Amerika

In de film liggen de Verenigde Staten (of Amerika) aan onze voeten. Alle klimaten en landschappen komen we er tegen, zo groot is dit land met 300 miljoen inwoners. We zien bijvoorbeeld de Niagara watervallen en de Grand Canyon. Eeuwen geleden werden zwarte mensen als slaven uit Afrika gehaald. Lange tijd moesten ze werken voor de blanken in Amerika. Hun leider Martin Luther King werd vermoord. In 2008 kregen de VS hun eerste zwarte president (Obama). Canada is een ander groot land in Noord-Amerika. In het ijzige noorden leven nog altijd de Inuit.



Week 2 Midden-Amerika

Ontdekker Columbus en de indianen, dat werd geen vrolijke ontmoeting 500 jaar geleden. De film vertelt over het roven van goud door het Spaanse leger, gevechten en besmettelijke ziekten waaraan veel indianen stierven. Onze expeditie gaat verder naar Mexico, Jamaica en Cuba. Ook lezen we over de mooie tropische eilanden die vroeger de Nederlandse Antillen heetten. Veel mensen hier spreken Nederlands, net als in Suriname dat in 1975 zelfstandig werd.



Week 3 Zuid-Amerika

Zo veel tropisch regenwoud als in Zuid-Amerika vinden we nergens. Hoog vanuit de lucht lijken het wel boerenkoolvelden met een kronkelend zilveren lint, de Amazone rivier. Verder laat de film het geweldige Andes gebergte zien met toppen van wel 7 km. Brazilië, Argentinië, Colombia zijn grote landen. Er komt steeds meer welvaart in Zuid-Amerika. Maar bij veel grote steden liggen nog wel grote krottenwijken met veel armoede en misdaad. In de regenwouden leven hier en daar indianen, misschien wel nakomelingen van de bekende Inca's.



Week 4 Australië en Nieuw-Zeeland

Helemaal aan de andere kant van de wereld, tussen de Indische en Grote Oceaan ligt Australië. Een werelddeel met heel aparte buideldieren. In de film zien we de magnifieke koraalriffen voor de kust. Australië en Nieuw-Zeeland werden rond 1640 ontdekt door Nederlanders. Ze maakten de lange ontdekkingsreis met de 'Duifken'. We maken kennis met twee oude volken: de Aboriginals (Australië) en de Maori's in Nieuw-Zeeland.



Week 5 Antarctica en de oceanen

De rillingen lopen ons haast over de rug bij het kijken naar de film over het zuidpoolgebied. Dit is het koudste en droogste gebied van de aarde, met soms wel 50 graden vorst. De keizerspinguïn voelt zich hier happy. Ook zeehonden en walvissen met hun dikke speklaag hebben geen last van de kou. Antarctica bestaat uit land met lagen sneeuw en ijs erop. Het is groter dan Europa. Wie was de ontdekker van de zuidpool? We lezen het verhaal over de spannende race tussen Amundsen en Scott. De eerste won. Scott en zijn mensen kwamen om het leven.

Flyer 1 uit Groep 7

17 september 2018 t/m 18 november 2018



Spelling en taal

- Laatste letter: d/t: (bv. leefgebied)
- Meervoud s of 's: (bv: pampa's)
- Stomme e: (bv. trommelen)
- Woorden met een "c": (bv: Antarctica en cijfers)
- Hoofdletters: (bv: Noord-Amerika)

Oefenen kan thuis ook via <http://wrts.nl/vlonder5tm8>

Engels

We leren hier woorden en korte zinnetjes die te maken hebben met het project "Amerika, Australië, Antacida en de oceanen". Denk hierbij aan woorden zoals: globe, Dutchman, coral en kangaroo. De kinderen krijgen deze Engelse woorden mee naar huis om te leren.

Handig om Engels te oefenen of nog meer informatie te vinden over het project.

<http://intranet.alles-in-1.org/leerling/3>

Alles apart

Grammatica

De kinderen weten al hoe ze een persoonsvorm en onderwerp moeten vinden in een zin. Het wordt nu wat lastiger, omdat de zinnen langer worden. We gaan ook woordsoorten herhalen en benoemen: werkwoord, zelfstandig naamwoord en lidwoorden.

Spelling

- Klankgroepen; alles
- Eindstukken isch/teit/ing – tie/ig/lijk/heid (vb: fantastisch, identiteit, rekening – vakantie, afschuwelijk, eerlijkheid)
- Moeilijke woorden; sj = [ch], c = [s], c = [k], sj = [g], (vb: cirkel, bioscoop)

Hieronder nog de regels voor de klankgroepen:

Kippen: Weet je hoe **kippen** klinkt? [ki] [pen]. [ki] klinkt kort, zorg dat er verdubbeld wordt. → **kippen**

Hanen: Weet je hoe **hanen** klinkt? [haa] [nen]. [haa] klinkt lang, stuur een klinker naar de gang. → **hanen**

Boeren: Weet je hoe **boeren** klinkt? [boe] [ren]. [oe] dat zijn er twee, doe er lekker niks mee. → **boeren**

Oefenen kan thuis ook via <http://wrts.nl/vlonder5tm8>

Werkwoorden

We gaan in deze periode leren wat actieve en passieve zinnen zijn. We kunnen de persoonsvorm in de zin vinden en we gebruiken regelmatig ons pijlschema, het fokschaap of het blokschema om woorden in een zin of verhaal goed te kunnen schrijven.

Flyer 1 uit Groep 7

17 september 2018 t/m 18 november 2018



Grammatica

We gaan aan de slag met persoonsvorm en onderwerp in actieve en passieve zinnen. We leren het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord. We leren wat directe rede en indirecte rede is. We leren punten en aanhalingstekens goed te plaatsen in een zin.

Rekenen

Getallen en bewerkingen

- Telrij tot en met 1 000 000
 - Uitspraak en schrijfwijze van de getallen
 - Opbouw en positiewaarde van de getal
 - Optellen en aftrekken tot en met 1000 en t/m 10 000 (handig rekenen en schatten)
 - Optellen en aftrekken tot en met 100 000 ($37\,500 + \dots = 50\,000$ / $30\,000 - 30 = \dots$)
 - Cijferend optellen en aftrekken tot 10 000
- | | |
|---------------|--------------|
| 4450 | 9854 |
| <u>3123 +</u> | <u>345 -</u> |
- Vermenigvuldigen : handig rekenen ($30 \times 60 = \dots$ - $3 \times 6 = 18 \rightarrow 30 \times 6 = 180 \rightarrow 30 \times 60 = 1800$)
 - Vermenigvuldigen met factor 10, 100 en 1000 ($10 \times 3,60 = \dots$ / $100 \times 3,60 = \dots$ / $25 \times 4000 = \dots$)
 - Cijferend vermenigvuldigen
- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 53 | 177 | 28 |
| <u>7 x</u> | <u>8 x</u> | <u>15 x</u> |
- Delen van geldbedragen ($\text{€}5,20 : 4 = \dots$ / $\text{€}1000 : 5 = \dots$)
 - Kommagetallen bij geld, lengte, inhoud, gewicht en temperatuur
 - Positieschema bij kommagetallen: bv: 52,50 m
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| H | T | E | t | h |
| | 5 | 2 | 5 | 0 |
- Breuken vergelijken (wat is meer $\frac{1}{4}$ of $\frac{1}{3}$?)
 - Breuken op de getallenlijn
 - Optellen en aftrekken van gelijknamige breuken ($\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \dots$ / $\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \dots$)
 - Introductie en begripsvorming procenten (%)
 - Korting berekenen (50%, 25%, 20%, 10%)
 - Schattend optellen van geldbedragen (Heb je genoeg aan $\text{€}50,-$?)
 - Tijdsduur (Hoeveel ben je te laat? / Hoe lang duurt de busreis ?)
 - Tijd, afstand, snelheid

Oefenen kan thuis ook via <https://app.rekentuin.nl/users/login>

Flyer 1 uit Groep 7

17 september 2018 t/m 18 november 2018



Meten en meetkunde

- Introductie decameter (dam) + herhaling bekende lengtematen
- Afstanden op de kaart (met schaal)
- Omtrek berekenen (2x lengte en 2x breedte)
- Oppervlakte berekenen ($l \times b =$)
- Introductie hectare en vierkante kilometer
- Introductie kubieke decimeter (dm^3) en kubieke meter (m^3) + herhaling inhoudsmaten
- Kommagetallen bij inhoud ($0,2\ l = 2\ dl$)
- Kommagetallen bij gewicht ($1,3\ kg = \dots\ g$)
- Spiegelen en symmetrie bepalen
- Diagrammen: staafgrafiek , cirkeldiagram

Oproepje

Bijzonderheden

Het Marietje Kessels project is ook weer begonnen. We hebben alweer een paar lessen gehad. De informatie avond voor de ouders is donderdagavond 27 september. We hopen op een grote opkomst.

Hebben jullie zelf nog leuke ideeën om de thema's van Alles in 1 nog aantrekkelijker te maken (denk aan uitstapjes , een spreker in de klas, een activiteit op school die aansluit bij het thema), hebben jullie zelf de kennis in huis of kennen jullie mensen in jullie omgeving die hier een bijdrage aan kunnen leveren, dan houden wij ons natuurlijk van harte aanbevolen! De kinderen leren nog meer en beter d.m.v. praktijkervaringen.

Stuur gerust een mail naar s.paauw@ooz.nl.