

Flyer 2 uit Groep 7

26 nov 2018 t/m 1 februari 2019



Alles in 1

Project dieren

Met het project Dieren maken we kennis met de dierenwereld, vijf weken lang. Films en foto's laten ons de meest fantastische dieren zien. Dat die bestaan! Het wordt een leuke ontdekkingsreis, want wie houdt er nou niet van dieren. Lees hier wat we allemaal gaan doen.

Week 1: Dieren algemeen

We starten met een film over dinosaurussen, dieren uit de oertijd. We lezen over fossielen en voor wie tijd over heeft is er een tekst over apen en mensapen. Op het programma staan verder het verhaal over Noach en de duif. We leren het Apenlied, voor de musical aan het eind van dit project.



Week 2: Ongewervelden

Dat er enorm veel dieren zijn zonder geraamte ontdekken we deze week. Eerst zien we een film over kevers. Daarna lezen we over sponzen, wormen en weekdieren, zoals inktvissen en slakken. Vlinders zijn geliefd om hun kleuren en vrolijk gefladder. En we leren meer over spinnen!



Week 3: Vogels

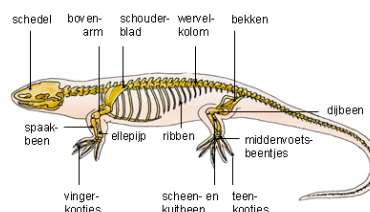
We genieten van een film over vogels. Wel eens gehoord van arendsogen of biddende torenvalken? Sommige vogels kunnen uitstekend in het donker zien.



Week 4: Vissen, Amfibieën en reptielen

Voor krokodillen, padden en slangen zijn veel mensen bang. We leren ze beter kennen in een film. Wat zijn amfibieën en reptielen, waar leggen ze hun eieren en waar leven ze? Eerst zien we een spannende film over de haai. Hoe vissen aan zuurstof komen en nog veel meer over deze bijzondere dieren lezen we in ons projectboek. Daarin staat ook veel mooie foto's en een boeiende tekst over haaiantanden.

Hagedis (skelet)



Week 5: Zoogdieren

De film gaat over onze huiskat en over grote wilde katten in Afrika. We leren wat zoogdieren zijn en we ontdekken van alles over walvissen en andere zeezoogdieren.



Flyer 2 uit Groep 7



26 nov 2018 t/m 1 februari 2019

Alles in 1

Spelling en taal

- Samengestelde woorden (bijv. babyleeuw)
- Weetwoorden ei (bijv. eitand)
- Moeilijke woorden: c, y (bijv. condor)
- Beginstukken (bijv. gebruikt)
- eindstukken –ig, -lijk, -heid, -tie en –isch (bijv. warmbloedig)

Engels

We leren hier woorden en korte zinnestukjes die te maken hebben met het project “dieren” woorden zoals:

Shark, next to, beach, crocodile, rock, lizard

De kinderen krijgen deze Engelse woorden mee naar huis om te leren.

Handig om Engels te oefenen of nog meer informatie te vinden over het project.

<http://intranet.alles-in-1.org/leerling/3>

De Flyer en de Samenvatting van deze periode zijn ook terug te vinden op onze website bij de groep.

Alles apart

Grammatica (woorden en zinnen)

De kinderen weten al hoe ze een persoonsvorm en onderwerp moeten vinden in een zin. Het wordt nu wat lastiger, omdat de zinnen langer worden. We gaan ook woordsoorten herhalen en benoemen: werkwoord, zelfstandig naamwoord en lidwoorden.

- Persoonlijk voornaamwoord (voorzetsel zelfstandig naamwoord, lidwoord, werkwoord en bijvoeglijk naamwoord)
- Persoonsvorm, onderwerp, gezegde in samengestelde zinnen
- Persoonsvorm, onderwerp, gezegde, moeilijke onderwerpen

Spelling

- Weetwoorden (ei/ij)
- Verkleinwoorden bv: pindatje/skietje/baby'tje
- Eindstukken (-ieel/-iaal/-ueel)
- Moeilijke woorden (c = s / c = k)
- Hoofdletters en tekens (trema)
- Fopklanken (-nkt/-ngt)

Oefenen kan thuis ook via <http://wrts.nl/vlonder5tm8>

Werkwoorden

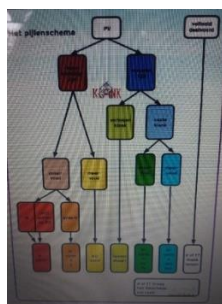
Flyer 2 uit Groep 7

26 nov 2018 t/m 1 februari 2019



We gaan in deze periode leren om de ik-vorm en wij-vorm van een werkwoord te benoemen. Aan de hand van 'het pijlschema' gaan de kinderen vanaf nu leren hoe ze werkwoorden moeten vervoegen. We starten met de werkwoorden in de tegenwoordige tijd

- Hele schema: "opbellen" uitgelicht
- Passieve/actieve zinnen
- Hele schema: + onregelmatige werkwoorden



Rekenen

Getallen en bewerkingen

BLOK 4 DEEL 7A

- Vermenigvuldigen van geldbedragen met factor 10 en 100 ($10 \times \text{€}3,60 = / 100 \times \text{€}3,90 =$)
- Delen van geldbedragen ($\text{€} 1000 : 5 = / \text{€} 2200 : 5 =$)
- Aanbiedingen schattend vergelijken
- Cijferend optellen en aftrekken van geldbedragen boven €100,-

€ 175,65	€ 621,08
€ 746,29 +	€ 299,95 –
- Koppeling maken tussen procenten en cirkeldiagram en uitrekenen van procenten
- Schattend delen ($2389 : 18$ is ongeveer...)
- Vermenigvuldigen keersommen met factor 10, 100 en 1000 ($25 \times 4 / \times 40 / \times 400 / \times 4000$)
- Vergelijken van kommagetallen met 1 en 2 decimalen (Welk kommagetal ligt het dichtst bij 3 ?)
- Gemiddelde berekenen
- Hoofdrekenen optellen en aftrekken van eenvoudige getallen tot 1 000 000 ($600\ 000 + 5\ 000 + 400 = / 640\ 000 - 16\ 000 =$)
- Relatie kommagetallen en breuken op de getallenlijn ($\frac{1}{2} = 0,...$ / $\frac{1}{5} = 0,...$)
- Alle bewerkingen, schatten (Is het antwoord meer of minder dan 2000)
- Uitspreken van grote getallen > 1 miljoen (Schrijf de getallen in woorden)
- Cijferend vermenigvuldigen

22	65
<u>28 x</u>	<u>16 x</u>
- Oefenen van gelijkwaardige breuken (ook groter dan 1)
- Contextopgaven (verhaaltjessommen)

hoofdrekenen (rijgen):

$$\begin{array}{r} 463 + 382 = 700 + \\ 140 + 5 = 845 \end{array}$$

kolomsgewijs rekenen:

$$\begin{array}{r} 463 \\ 382 + \\ 700 \\ 140 \\ \hline 5 + \\ 845 \end{array}$$

cijferen:

$$\begin{array}{r} 463 \\ 382 + \\ 845 \end{array}$$

3 + 2 = 5;
6 + 8 = 14;
4 opschrijven, 1 onthouden;
4 + 3 = 7;
7 + 1 = 8



Flyer 2 uit Groep 7



26 nov 2018 t/m 1 februari 2019

BLOK 1 DEEL 7B

- Handig rekenen ($800 - 315 - 315 =$) en handig optellen (geldbedragen)
- Breuken, deel van het geheel ($\frac{1}{4}$ deel van € 200,-)
- Verhoudingen (540 km op 45L dat is 1 op de ...)
- Rekenmachine
- Breuken, deel van hoeveelheid als breuk noteren (100 van de 500 is $\frac{1}{5}$ deel)
- Verhoudingen omzetten in een breuk en andersom (7 van de 10 $\rightarrow \frac{7}{10}$)
- Breuken, (ver) delen van gehelen (5 pannenkoeken met zijn drieën)
- Schattend vermenigvuldigen (5×19 is ongeveer... / 21×72 is ongeveer...)
- Cijferend optellen van geldbedragen tot €1.000,-
- Kommagetallen, oefenen met drie decimalen op de getallenlijn
- Aanbiedingen vergelijken
- Afronden van geldbedragen
- Breuken, deel van het geheel (20 minuten is ... deel van 1 uur)
- Alle bewerkingen (lange sommen)
- Cijferend vermenigvuldigen ($95 \times 33 =$ / $95 \times 36 =$)
- Procenten, kortingen uitrekenen (€ 80,-, 20 % korting, de nieuwe prijs is € ...)
- Romeinse cijfers (III, VII, X)
- Cijferend optellen en aftrekken (herhalen)
- Kommagetallen (Bij welk getal ligt het kommagetal het dichtstbij?)
- Woordpuzzel (Bedenk woorden waar een getal in voorkomt)
- Delen, herhaald aftrekken ($322 : 14 =$)
- Procenten, uitrekenen van korting en nieuwe prijs)
- Contextopgaven (verhaaltjessommen)

Oefenen kan thuis ook via <https://app.rekentuin.nl/users/login>

Veel voorkomende standaard breuken, procenten, kommagetallen en verhoudingen.

Breuken	Procenten	Kommagetal	Verhouding
$\frac{1}{2}$	50%	0,5	1 op 2
$\frac{1}{3}$	33,3 %	0,333	1 op 3
$\frac{1}{4}$	25%	0,25	1 op 4
$\frac{1}{5}$	20%	0,2	1 op 5
$\frac{1}{8}$	12,5 %	0,125	1 op 8
$\frac{1}{10}$	10%	0,10	1 op 10

Mario is getrouwd en heeft 3 kinderen. Hij heeft een jaar geleden een nieuwe keuken gekocht wat erg goed past bij zijn interieur. Mario krijgt € 5000,- salaris per maand. Hiervan gaat € 3.500,- op aan vaste lasten. Daarnaast gaat er nog € 179,- per twee weken na de verzorging van zijn honden. Maar er komt ook nog € 545,- bij van de rente van zijn spaarrekening. Hoeveel houdt Mario over aan het einde van de maand?

A: € 1687,- B: € 2109,- C: € 1866,- D: € 1922,-

Meten en meetkunde

BLOK 4 DEEL 7A

- Tijd, tijdseenheden (1 minuut = ... sec / 1 jaar = ... dagen)
- Afstand, tijd en snelheid
- Gewicht, kilo en gram (1 kg is ... zakjes van 100 gr.)
- Schaal, berekenen van afstand
- Staafdiagrammen aflezen en invullen
- Oppervlakte (Schat de oppervlakte van..... (meerkeuzevragen))
- Kommagetallen bij lengte en gewicht (Zet de komma op de goede plek)
- Een uitslag maken/zoeken bij ruimtelijke figuren

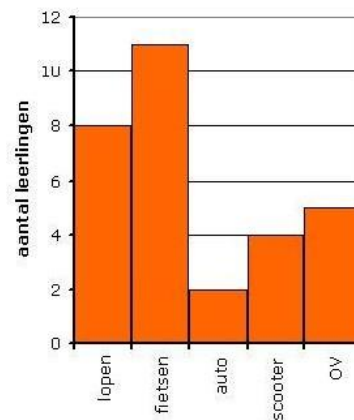
Flyer 2 uit Groep 7

26 nov 2018 t/m 1 februari 2019



Schaal	op de kaart	in werkelijkheid
1 : 100.000	1 cm	1 km
1 : 500.000	1 cm	5 km
1 : 2.500.000	1 cm	25 km

Hoe gaan we naar school?



BLOK 1 DEEL 7B

- Kalender (herhalen)
- Lengte , gewicht en inhoud (overeenkomsten tussen de verschillende maatsystemen)
- Gewicht, introductie van het begrip ton (5000 kg = ... ton)
- Gewicht (Kies het juiste gewicht)
- Rij van oppervlaktematen inclusief herleidingen
- Inhoud (Kies de juiste inhoudsmaat)
- Temperatuur, boven nul en onder nul
- Lengte (Welke auto past in de garage?)
- Bouwsels, vooraanzicht, zijaanzicht, plattegrond en positie van blokken

