

# Flyer 2 van Groep 6

26 nov 2018 t/m 1 februari 2019



Alles in 1

## Project dieren

Met het project Dieren maken we kennis met de dierenwereld, vijf weken lang. Films en foto's laten ons de meest fantastische dieren zien. Dat die bestaan! Het wordt een leuke ontdekkingsreis, want wie houdt er nou niet van dieren. Lees hier wat we allemaal gaan doen.

### Week 1: Dieren algemeen



We starten met een film over dinosaurussen, dieren uit de oertijd. We lezen over fossielen en voor wie tijd over heeft is er een tekst over apen en mensapen. Op het programma staan verder het verhaal over Noach en de duif. We leren het Apenlied, voor de musical aan het eind van dit project.

### Week 2: Ongewervelden



Dat er enorm veel dieren zijn zonder geraamte ontdekken we deze week. Eerst zien we een film over kevers. Daarna lezen we over sponzen, wormen en weekdieren, zoals inktvissen en slakken. Vlinders zijn geliefd om hun kleuren en vrolijk gefladder. En we leren meer over spinnen!

### Week 3: Vogels



We genieten van een film over vogels. Wel eens gehoord van arendsogen of biddende torenvalken? Sommige vogels kunnen uitstekend in het donker zien.

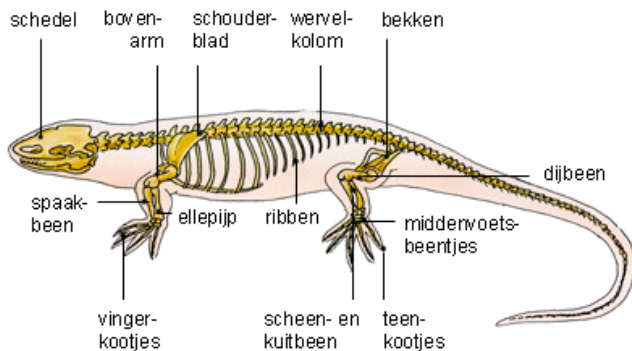
# Flyer 2 van Groep 6

26 nov 2018 t/m 1 februari 2019



## Week 4: Vissen, Amfibieën en reptielen

### Hagedis (skelet)



Voor krokodillen, padden en slangen zijn veel mensen bang. We leren ze beter kennen in een film. Wat zijn amfibieën en reptielen, waar leggen ze hun eieren en waar leven ze?

Eerst zien we een spannende film over de haai. Hoe vissen aan zuurstof komen en nog veel meer over deze bijzondere dieren lezen we in ons projectboek. Daarin staat ook veel mooie foto's en een boeiende tekst over haaiantanden.

## Week 5: Zoogdieren



De film gaat over onze huiskat en over grote wilde katten in Afrika. We leren wat zoogdieren zijn en we ontdekken van alles over walvissen en andere zeezoogdieren.

## Alles in 1

### Spelling en taal

- Beginstukken: beperkt, gebruiken, behendig
- Fopklanken: schutkleur, teer, voorjaar
- Klankgroepen: stropen, graven, vliegen, prikken
- Eindstukken: de evolutie, veilig, duidelijk



### Engels

We leren hier woorden en korte zinnestukjes die te maken hebben met het project "Dieren"

Woorden zoals: lion, mosquito, creepy, butterfly,

Zinnen zoals: Is it a big animal?? Have they only got insects in the zoo? I would like to buy some parrot seed

De kinderen krijgen deze Engelse woorden en zinnen mee naar huis om te leren.

Handig om Engels te oefenen of nog meer informatie te vinden over het project.

<http://intranet.alles-in-1.org/leerling/3>

# Flyer 2 van Groep 6



26 nov 2018 t/m 1 februari 2019

## Alles apart

### Grammatica (woorden en zinnen)

De kinderen weten al hoe ze een persoonsvorm en onderwerp moeten vinden in een zin. Het wordt nu wat lastiger, omdat de onderwerpen langer worden. We gaan ook woordsoorten herhalen en benoemen: werkwoord, zelfstandig naamwoord en lidwoorden.

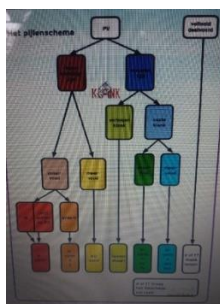
### Spelling

- Beginstukken (ont-/be-/ge-/ver) bv: ontmoeten, bewolkt, gevolgen, verschillende.
- Verkleinwoorden (-je/-pje/-kje/-tje/-etje) bv: fietsje, boterbloempje, koninkje, waterdruppeltje.
- De laatste letter (eind d/t en p/b) bv: wervelend, blijdschap, eb en vloed
- Moeilijke woorden (sj = g) bv: bagage, vitrage.
- Hoofdletters en tekens (meervoud 's) bv: taxi's,
- Weetwoorden (ch(t) bv: milieuwacht, luchtstromen, machine.

Oefenen kan thuis ook via <http://wrts.nl/vlonder5tm8>

### Werkwoorden

We gaan in deze periode leren om de ik-vorm en wij-vorm van een werkwoord te benoemen. Aan de hand van 'het pijlenschema' gaan de kinderen vanaf nu leren hoe ze werkwoorden moeten vervoegen. We starten met de werkwoorden in de tegenwoordige tijd



## Rekenen

### Getallen en bewerkingen

- Tellen met sprongen van 1000 en 500 (2630 - 3620- ...)
- Positiewaarde van de cijfers in getallen tot 10 000
- Positioneren (welk duizendtal ligt het dichtst bij 2538 → 3000)
- Optellen en aftrekken tot 1000 (handig rekenen  $97 + 199 + 299 = 100 + 200 + 300 - 5$ ,  $1000 - 199 - 297 = 1000 - 200 - 300 + 4$ )
- Optellen en aftrekken tot 10 000 (  $1230 + 1870 / 3500 - 3070$ )
- Kolomsgewijs aftrekken tot 1000
- Introductie cijferend optellen tot 1000 (  $395$   
 $275 +$ )
- Verkennen van getallen tot 20 000 in contextsituaties (positieschema TD | D | H | T | E)
- Getallen tot 20 000 op volgorde zetten van klein naar groot (  $19\ 234 - 17\ 625 - 12\ 321 - 9235$ )
- Handig optellen van geldbedragen (eerst schatten)
- Vermenigvuldigen ( $6 \times 80 / 6 \times 800 / 60 \times 80$ )
- Schattend vermenigvuldigen ( $5 \times 203 = 5 \times 200$ )
- Verdubbelen en halveren (  $52 \rightarrow 26$ ,  $460 \rightarrow \dots$ )
- Delen (  $93 : 3$ ,  $160 : 8$ ,  $810 : 9$ )
- Delen met rest in contextsituaties (verhaaltjes sommen)

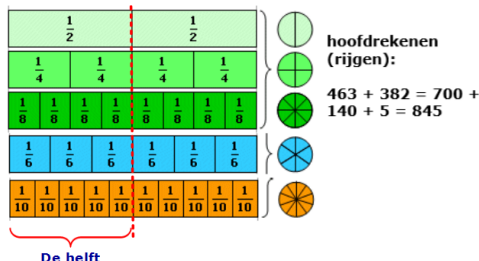
# Flyer 2 van Groep 6



26 nov 2018 t/m 1 februari 2019

- Handig rekenen, vermenigvuldigen en delen (  $\times 10$ ,  $\times 100$ ,  $: 10$ )
- Eerste verkenning van breuken in context ( stokbrood/taart verdelen)
- Kommagetallen bij inhoud en gewicht ( 3,6 m<sup>2</sup> , 9,25 dl)

Oefenen kan thuis ook via <https://app.rekentuin.nl/users/login>



hoofdrekenen (rijgen):

$$463 + 382 = 700 +$$

$$140 + 5 = 845$$

kolomsgewijs rekenen:

$$\begin{array}{r} 463 \\ 382 + \\ \hline 700 \\ 140 \\ \hline 845 \end{array}$$

cijferen:

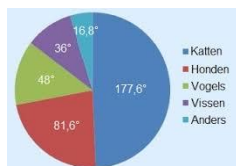
$$\begin{array}{r} 463 \\ 382 + \\ \hline 845 \end{array}$$

3 + 2 = 5;  
6 + 8 = 14;  
4 opschrijven, 1 omhouden,  
4 + 3 = 7;  
7 + 1 = 8



## Metten en meetkunde

- Herhalen van inhoudsmaten (ml, cl, dl, l : 20 cl + ... = 1 liter)
- Herhalen inhoud en gewicht
- Lengtematen en inhoudsmaten ( 5dm = ... cm, 3l = ... cl)
- Herleidingen lengte ( 2,11m = ... cm, 138 cm = ... m)
- Introductie hectometer met toepassing in kommagetallen
- Oppervlakte berekenen
- Het lezen en interpreteren van een cirkeldiagram
- Tijdsduur (minuten en seconden: 125 minuten = ... uur en ... minuten)
- Afstanden berekenen op plattegrond en schaal
- Windroos, windrichtingen
- Ruimtelijke oriëntatie, herkennen van diverse afbeeldingen in vogelvluchtperspectief op een plattegrond



## Oproepje

### Agenda

5 december vieren we 's ochtends sinterklaas met surprises. De kinderen zijn 's middags vrij.

Woe 12 december vanaf 19.00 is er een kerstknutselavond voor ouders.

Woe 19 december hebben we de kerstviering op de school. Na het kerstdiner is iedereen welkom op de kerstmarkt waar weer van alles te koop is. Het geld komt weer ten goede voor aanschaf van materialen voor het schoolplein

### Nodig

Heeft u zelf een leuke aanvulling of kent u iemand die betrokken is bij het onderwerp Dieren en die iets voor de kinderen kan betekenen dan horen we dat graag.

De Flyer van deze periode is ook terug te vinden op onze website.