



Corona Protocol Openbaar Onderwijs Hattem

Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.



De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Op basis van het Sectorplan Covid-19 heeft het Openbaar Onderwijs Hattem 4 draaiboeken gemaakt voor de eigen context en situatie.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek is vooraf uitgewerkt en afgestemd met de MR en andere interne/externe stakeholders. Uiterlijk **1 oktober 2022** heeft het openbaar onderwijs Hattem de draaiboeken voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

Communicatie

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen

geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Ventilatie

Wanneer grote investeringen nodig zijn om de ventilatie te verbeteren, overleggen schoolbesturen met gemeenten (IHP). Waar niet kan worden voldaan aan de ventilatie-eisen, spant het schoolbestuur zich in om naar alternatieven te zoeken. Advies is om de MR hierbij te betrekken. In dit geval wordt van de gemeente verwacht om dit gebouw prioriteit te geven binnen het IHP. Vanaf 18 juli 2022 is de maatwerkregeling ventilatie beschikbaar.

Overgangen en doorstroom van leerlingen

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen, bijvoorbeeld via zomer- en lentescholen, maar ook gedurende het schooljaar. Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd. Daarnaast zijn V(S)O scholen opgeroepen om dit en komend schooljaar flexibel om te gaan met doorstroom van leerlingen en om leerlingen substantieel extra tijd te bieden.

Zwangerschap

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: Zwangerschap en COVID-19 | RIVM

Leerlingvervoer

Voor regels leerlingvervoer, zie: Coronaprotocolen • Koninklijk Nederlands Vervoer (knv.nl)

Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario donkerrood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
 - Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.
- Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:
- Met een chronische ziekte en/of handicap;
 - met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
 - die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
 - die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
 - met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
 - die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Dit document is op verzoek van onze leden en andere stakeholders tot stand gekomen en kan op verschillende wijzen worden ingezet. Het is bedoeld als hulpmiddel voor het opstellen van een draaiboek. Scholen worden niet aan het onmogelijke gehouden: schoolbesturen blijven eindverantwoordelijk voor de eigen organisatie, ook m.b.t. de keuzes die gemaakt worden in relatie tot hun draaiboek.

Goedkeuring MR Openbaar Onderwijs Hattem waaronder De Vlinder en Het Palet :

Datum: 29.09.2023

Handtekening:



Cosytha Tiemersma, namens MR Vlinder

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)			
I Algemeen	Activiteiten/document		Door wie? Deadline?
Basismaatregelen • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij kachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); • Zorg voor voldoende frisse lucht; • Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik.	Beschrijving communicatie (intern en extern) rondom de basismaatregelen (denk hierbij ook aan nieuwe medewerkers en/of invallers). Voor alle scenario's zijn voorbeeld brieven voor aanvullende communicatie/organisatie richting team en ouders voorhanden. Protocol Scenario 1 <i>Bij de omschrijving van de basismaatregelen wordt ook opgenomen:</i> - hoe de afstemming hierover met Kinderopvang en/of BSO en/of VO (indien van toepassing) plaatsvindt.	Verspreiding door schoolleider naar team, ouders en betrokkenen Overleg tussen schoolleider en locatielider Doornijn, Partou en Bij Lotte	
II Aanwezigheid en lesaanbod Aanvullende maatregelen Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de risicogroep vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context. De maatregelen passer binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.	Afstemming per individuele situatie.	Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM	
III In en rondom schoolgebouw Ventilatie Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.	Er is navraag gedaan bij de directeur bedrijfsvoering van OOO in hoeverre de ventilatie voldoet en er CO2 meters beschikbaar zijn.	FAQ Ventilatie op scholen en COVID-19 (ruimte-ok.nl)	
IV Gezondheid Besmetting Bij een besmetting zie: Quarantaine en isolatie RIVM Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.	Bestelling en organisatie zelftesten (CoTeRo) voor leerlingen en onderwijspersoneel.	Directeur OOH	



Scenario 1 (Donkergroen)

Dit protocol is gebaseerd op de uitgangspunten beschreven in het Sectorplan van het ministerie van OCW en aangevuld met schoolspecifieke afspraken.

Organisatie

1. Alle leerlingen van de school gaan volgens de normale schooltijden naar school.
2. De pauzes gaan volgens het normale rooster en groepen spelen samen op het plein
3. Kinderen mogen trakteren (altijd in overleg met de leerkracht), ook niet voorverpakte traktaties. Als het aan de orde is mogen de kinderen speelgoed of materialen meenemen van thuis.

Onderwijsaanbod

4. Groepsdoorbrekende activiteiten kunnen georganiseerd worden.
5. Alle lessen door externen kunnen gewoon gegeven worden.
6. In de klas wordt het aanbod mogelijk aangepast op de eventuele vertraging of gemiste aandacht voor ontwikkelingsgebieden die is ontstaan vanuit de perioden van verminderd onderwijsaanbod vanwege de situatie rondom Covid-19.
7. Groepen mogen op excursie of naar workshops buiten de school.

Hygiëne en veiligheid

8. Tussen leerlingen en leerlingen en leerkrachten hoeft geen 1,5 m afstand gehouden te worden.
9. Tussen personeelsleden onderling hoeft geen 1,5 m. afstand bewaard te worden.
10. In de school zijn voldoende materialen aanwezig om de hygiëne zo optimaal mogelijk te waarborgen. Het gaat dan om desinfectiespray, gel, doekjes, desinfecterende zeep en papieren handdoekjes.
11. We dragen er zorg voor dat de hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd:
 - Handen wassen met zeep meerdere keren per dag en tenminste 20 sec.
 - Hoesten en niezen in de elleboog.
 - Voldoende ventilatie in de klassen en school.
12. We laten de leerlingen de handen wassen of desinfecteren bij binnenkomst.

Brengen/halen en ouders/school

13. Ouders mogen op de afgesproken momenten kinderen brengen in de school.
14. De oudergesprekken worden fysiek op school georganiseerd.
15. Alle ouders mogen op het schoolplein wachten op hun kinderen of meelopen om hun kinderen naar de deur te brengen
16. De diverse ingangen tot het schoolgebouw kunnen gebruikt worden.

Bij ziekte en gezondheidsklachten

17. Kinderen met verkoudheidsklachten (zoals een loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn) mogen naar school. Zij blijven wel thuis bij koorts, benauwdheid of veel hoesten. Hier geldt: bij twijfel blijf je thuis.



18. Wanneer een kind gedurende de dag klachten ontwikkelt passend bij Covid-19 (in dit geval koorts, benauwdheid en/of veel hoesten), wordt u gebeld en moet het kind worden opgehaald.
19. Mocht er in het gezin koorts en/of benauwdheid voorkomen, dan mogen andere kinderen uit het gezin gewoon naar school.
20. Testen van kinderen jonger dan 12 jaar wordt geadviseerd wanneer er sprake is van klachten die passen bij een Covid-19 infectie. Ook de GGD kan bijv. naar aanleiding van bron- en contactonderzoek adviseren om uw kind te laten testen.
21. Bij ziekte/afwezigheid van een leerkracht wordt geprobeerd om een invaller te regelen. Lukt dit niet, dan wordt er naar een passende oplossing gezocht. Mochten de leerlingen thuis moeten blijven, dan worden de ouders hierover z.s.m. geïnformeerd via Kwieb.
22. Op school zijn zelftesten beschikbaar voor ouders/leerlingen. Ze worden niet actief uitgedeeld.

Wat te doen bij een besmetting:

23. Mocht uw kind of iemand anders binnen het gezin positief getest zijn, dan blijven de andere gezinsleden thuis als er sprake is van klachten. Bij een positieve zelftest is isolatie aan de orde.

De GGD is leidend waar het maatregelen betreft in het geval van een besmetting op school bij een leerling of leerkracht. Wij zullen hun adviezen opvolgen.

In deze gevallen zullen we u informeren en ook aangeven wat de verdere stappen zullen zijn.

Leerlingen die behoren tot de risicogroep of waarvan ouders op andere gronden beslissen de leerling niet naar school te laten gaan verzoeken we contact op te nemen met de directeur, Conny Wencker

Links voor verdere informatie:

www.rivm.nl

<https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19>

<https://www.rivm.nl/hygienerichtlijnen/basisscholen>

<https://lci.rivm.nl/leefregels>

<https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/testen>

<https://ggdghor.nl/thema/testen-covid19>

<https://rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19>

Wanneer er wijzigingen/veranderingen zijn zullen we u natuurlijk zo spoedig mogelijk informeren. Heeft u vragen? Neem gerust contact op!

Alvast bedankt voor uw medewerking en aanpassing aan de situatie.

Voor vragen en/of contact:

Conny Wencker

c.wencker@ooz.nl

0612237397

Of via Kwieb met de leerkracht/directeur

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Dinewilte)		
II Aanwezigheid en lesaanbod		Door wie? Details?
Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de <u>risicogroep</u> en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.		Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn: RIVM Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers LCI richtlijnen (nvvm.nl)
Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de <u>risicogroep</u> en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.		
Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.		De groep "kwetsbare" leerlingen wordt bepaald door de IB-er (in samenspraak met leerkracht en de directeur) Beschrijving alternatief aanbod bij vrijstelling fysiek onderwijs: Leerlingen werk mee naar huis. Combinatie papier en digitaal. Er wordt geen online les aangeboden. Wel is er minimaal wekelijks contact tussen leerlingen en leerkracht. <i>Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan moet het ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij leerplecht. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie handelingskader.</i>
		Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? steunpuntbasisonderwijs-povo.nl



Scenario 2 (Lichtgroen)

Dit protocol is gebaseerd op de uitgangspunten beschreven in het Sectorplan van het ministerie van OCW en aangevuld met schoolspecifieke afspraken.

De afspraken van scenario 1 zijn zwart, aanvullingen en aanpassingen op scenario 1 zijn rood gemaakt.

Organisatie

1. Alle leerlingen van de school gaan volgens de normale schooltijden naar school.
2. De pauzes gaan volgens het normale rooster en groepen spelen samen op het plein
3. Kinderen mogen trakteren (altijd in overleg met de leerkracht), ook niet voorverpakte traktaties. Als het aan de orde is mogen de kinderen speelgoed of materialen meenemen van thuis.

Onderwijsaanbod

4. Groepsdoorbrekende activiteiten kunnen georganiseerd worden.
5. Alle lessen door externen kunnen gewoon gegeven worden.
6. In de klas wordt het aanbod mogelijk aangepast op eventuele vertraging of gemiste aandacht voor ontwikkelingsgebieden die is ontstaan vanuit de perioden van verminderd onderwijsaanbod vanwege de situatie rondom Covid-19.
7. Groepen mogen op excursie of naar workshops buiten de school.

Hygiëne en veiligheid

8. Tussen leerlingen en leerlingen en leerkrachten hoeft geen 1,5 m afstand gehouden te worden.
9. Tussen personeelsleden onderling hoeft geen 1,5 m. afstand bewaard te worden.
10. In de school zijn voldoende materialen aanwezig om de hygiëne zo optimaal mogelijk te waarborgen. Het gaat dan om desinfectiespray, gel, doekjes, desinfecterende zeep en papieren handdoekjes.
11. We dragen er zorg voor dat de hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd:
 - Handen wassen met zeep meerdere keren per dag en tenminste 20 sec.
 - Hoesten en niezen in de elleboog
 - Voldoende ventilatie in de klassen en school
12. We laten de leerlingen de handen wassen of desinfecteren bij binnenkomst.

Brengen/halen en ouders/school

13. Ouders mogen op de afgesproken momenten kinderen brengen in de school
14. De oudergesprekken worden fysiek op school georganiseerd
15. Alle ouders mogen op het schoolplein wachten op hun kinderen of meelopen om hun kinderen naar de deur te brengen
16. De diverse ingangen tot het schoolgebouw kunnen gebruikt worden.



Bij ziekte en gezondheidsklachten

17. Kinderen met verkoudheidsklachten (zoals een loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn) mogen wel naar school. Zij blijven wel thuis bij koorts, benauwdheid of veel hoesten. Hier geldt: bij twijfel blijf je thuis.
18. Wanneer een kind gedurende de dag klachten ontwikkelt passend bij Covid-19 (in dit geval koorts, benauwdheid en/of veel hoesten), wordt u gebeld en moet het kind worden opgehaald.
19. Mocht er in het gezin koorts en/of benauwdheid voorkomen, dan mogen andere kinderen uit het gezin gewoon naar school.
20. Testen van kinderen jonger dan 12 jaar wordt geadviseerd wanneer er sprake is van klachten die passen bij een Covid-19 infectie. Ook de GGD kan bijv. naar aanleiding van bron- en contactonderzoek adviseren om uw kind te laten testen.
21. Bij ziekte/afwezigheid van een leerkracht wordt geprobeerd om een invaller te regelen. Lukt dit niet dan wordt er naar een passende oplossing gezocht. Mochten de leerlingen niet naar school kunnen, dan worden de ouders hiervan z.s.m. op de hoogte gesteld via Kwieb.
22. **Op school zijn zelftesten beschikbaar voor ouders/leerlingen. Met regelmaat worden er testen uitgedeeld.**

Wat te doen bij een besmetting:

23. Mocht uw kind of iemand anders binnen het gezin positief getest zijn, dan blijven de andere gezinsleden thuis als er sprake is van klachten. Bij een positieve zelftest is isolatie aan de orde.

De GGD is leidend waar het maatregelen betreft in het geval van een besmetting op school bij een leerling of leerkracht. Wij zullen hun adviezen opvolgen.

In deze gevallen zullen we u informeren en ook aangeven wat de verdere stappen zullen zijn.

Bij het in werking treden van scenario 2 worden in de school voorbereidingen getroffen richting scenario 3 zodat waar nodig deze maatregelen op korte termijn kunnen worden ingezet.

Leerlingen die behoren tot de risicogroep of waarvan ouders op andere gronden beslissen de leerling niet naar school te laten gaan verzoeken we contact op te nemen met de directeur, Conny Wencker. In dit geval kunnen individuele afspraken gemaakt worden om de kans op besmetting te verminderen.

In scenario 2 is er ook extra aandacht voor personeelsleden met een kwetsbare gezondheid, er worden waar nodige individuele afspraken gemaakt.

Links voor verdere informatie:

www.rivm.nl

<https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19>

<https://www.rivm.nl/hygienerichtlijnen/basisscholen>

<https://lci.rivm.nl/leefregels>

<https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/testen>

<https://ggdghor.nl/thema/testen-covid19>

<https://rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19>



Openbaar Onderwijs Hattem



Wanneer er wijzigingen/veranderingen zijn zullen we u natuurlijk zo spoedig mogelijk informeren.
Heeft u vragen? Neem gerust contact op.

Alvast bedankt voor uw medewerking en aanpassing aan de situatie.

Voor vragen en/of contact:

Conny Wencker

c.wencker@ooz.nl

0612237397

Of via Kwieb met de leerkracht/directeur

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

Algemeen	Activiteit/document	Door wie? Deadline?
Mondneusmasker Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.	Protocol Scenario 3 Communicatie (intern en extern) rondom de mondneusmaskers/type mondneusmasker (denk hierbij ook aan nieuwe medewerkers en/of invallers en leerlingenvervoer). <i>De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig onttregeld kunnen raken.</i>	Directeur Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl
Looproutes: Waar mogelijk en nodig zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.	Communicatie (intern en extern) rondom de looproutes, gespreide pauzes en afstand houden (denk hierbij ook aan nieuwe medewerkers en/of invallers).	Directeur
Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij een fysiek gesprek noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.	Contact met ouders/verzorgers wordt als volgt vorm gegeven: Contact met ouders verloopt telefonisch of via Teams tenzij een fysiek gesprek noodzakelijk is voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.	
Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.	Omschrijving wat onder onderwijs gerelateerde activiteiten wordt verstaan: • Gymlessen • Zorg door externen zoals orthopedagoog en therapeuten	
	Omschrijving op welke wijze bijeenkomsten/aanwezigheid op school met onderwijspersoneel wordt vorm gegeven: Het team vergadert met elkaar via Teams	



Scenario 3 (Oranje)

Dit protocol is gebaseerd op de uitgangspunten beschreven in het Sectorplan van het ministerie van OCW en aangevuld met schoolspecifieke afspraken.

De afspraken van scenario 2 zijn zwart, aanvullingen en aanpassingen op scenario 2 zijn rood gemaakt.

Organisatie

1. Alle leerlingen van de school gaan volgens de normale schooltijden naar school.
2. De pauzes gaan volgens het normale rooster, hierin wordt gespreid.
3. Kinderen mogen trakteren (altijd in overleg met de leerkracht), het gaat dan om voorverpakte traktaties. Kinderen nemen geen speelgoed of materialen mee van huis naar school.

Onderwijsaanbod

4. Groepsdoorbrekende activiteiten worden niet georganiseerd
5. Lessen door externen gaan in principe niet door. Vakleerkracht gymnastiek zien we niet als een externe. Inzet externen in het kader van zorg loopt zo veel mogelijk gewoon door.
6. In de klas wordt het aanbod mogelijk aangepast op eventuele vertraging of gemiste aandacht voor ontwikkelingsgebieden die is ontstaan vanuit de perioden van verminderd onderwijsaanbod vanwege de situatie rondom Covid-19.
7. Excursies en workshops kunnen niet doorgaan als de veiligheidsvoorschriften niet kunnen worden nageleefd en/of als deze niet direct een bijdrage levert aan het primaire onderwijsproces.

Hygiëne en veiligheid

8. Tussen leerlingen en leerlingen en leerkrachten hoeft geen 1,5 m afstand gehouden te worden. Wel wordt getracht de veilige afstandsnorm te hanteren waar dit mogelijk is.
9. Tussen personeelsleden onderling wordt 1,5 m. afstand bewaard.
10. Teamvergaderingen worden online georganiseerd
11. Onderwijspersoneel en leerlingen van groep 6, 7 en 8 dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in de school of wanneer er onvoldoende afstand gehouden kan worden.
12. In de school zijn voldoende materialen aanwezig om de hygiëne zo optimaal mogelijk te waarborgen. Het gaat dan om desinfectiespray, gel, doekjes, desinfecterende zeep en papieren handdoekjes.
13. We dragen er zorg voor dat de hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd:
 - Handen wassen met zeep meerdere keren per dag en tenminste 20 sec.
 - Hoesten en niezen in de elleboog
 - Voldoende ventilatie in de klassen en school
14. We laten de leerlingen de handen wassen of desinfecteren bij binnenkomst.

Brengen/halen en ouders/school

15. Ouders mogen niet in de school komen.
16. De oudergesprekken worden online georganiseerd, tenzij er sprake is van speciale zorggesprekken en de noodzaak tot een persoonlijk fysiek gesprek van groot belang is. Dan worden de veiligheidsvoorschriften gehanteerd.



17. Aan alle ouders wordt gevraagd afstand te houden op het plein.

Bij ziekte en gezondheidsklachten

18. Wanneer een kind gedurende de dag klachten ontwikkelt passend bij Covid-19 (in dit geval koorts, benauwdheid en/of veel hoesten), wordt u gebeld en moet het kind worden opgehaald.
19. Testen van kinderen jonger dan 12 jaar wordt geadviseerd wanneer er sprake is van klachten die passen bij een Covid-19 infectie. Ook de GGD kan bijv. naar aanleiding van bron- en contactonderzoek adviseren om uw kind te laten testen.
20. Bij ziekte/afwezigheid van een leerkracht wordt geprobeerd om een invaller te regelen. Lukt dit niet dan worden de leerlingen NIET verdeeld over andere groepen. Er wordt gezocht naar interne oplossingen. Lukt dit niet dan wordt gevraagd de kinderen thuis te houden, u wordt hier z.s.m. over geïnformeerd via Kwieb.
21. Op school zijn zelftesten beschikbaar voor ouders/leerlingen. De testen worden actief uitgedeeld aan de leerlingen

Wat te doen bij een besmetting:

De GGD is leidend waar het maatregelen betreft in het geval van een besmetting thuis en op school bij een leerling of leerkracht. Wij zullen hun adviezen opvolgen.

Actuele adviezen worden gedeeld wanneer deze fase is ingetreden.

In deze gevallen zullen we u informeren en ook aangeven wat de verdere stappen zullen zijn.

Bij het in werking treden van scenario 3 worden in de school voorbereidingen getroffen richting scenario 4 zodat waar nodig deze maatregelen op korte termijn kunnen worden ingezet.

Leerlingen die behoren tot de risicogroep of waarvan ouders op andere gronden beslissen de leerling niet naar school te laten gaan verzoeken we contact op te nemen met de directeur, Conny Wencker. In dit geval kunnen individuele afspraken gemaakt worden om de kans op besmetting te verminderen.

In scenario 3 is er ook extra aandacht voor personeelsleden met een kwetsbare gezondheid, er worden waar nodig individuele afspraken gemaakt.

Links voor verdere informatie:

www.rivm.nl

<https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19>

<https://www.rivm.nl/hygienerichtlijnen/basisscholen>

<https://lci.rivm.nl/leefregels>

<https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/testen>

<https://ggdghor.nl/thema/testen-covid19>

<https://rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19>

Wanneer er wijzigingen/veranderingen zijn zullen we u natuurlijk zo spoedig mogelijk informeren. Heeft u vragen? Neem gerust contact op.

Alvast bedankt voor uw medewerking en aanpassing aan de situatie.

Voor vragen en/of contact:



Openbaar Onderwijs Hattem



Conny Wencker

c.wencker@ooz.nl

0612237397

Of via Kwieb met de leerkracht/directeur

Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie) II Aanwezigheid en lesaanbod		
Activiteit/document Protocol Scenario 4		Door wie? Deadline?
Aanwezigheid Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt. Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd (een deel van de dag) naar school komen.	Overzicht van leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen. Doelgroep omschrijving: Leerlingen die thuis onvoldoende ondersteuning kunnen ontvangen bij het thuiswerken. Leerlingen die thuis op sociaal emotioneel gebied ernstig in de knel komen wanneer zij langdurig (periodes) school moeten missen. Denk ook aan "nieuwkomers"	Uiteindelijk wordt de groep leerlingen die valt onder de doelgroep "kwetsbare" leerlingen bepaald door de IB-er in samenspraak met de leerkracht en directie. De noodopvang criteria op basis van beroepsgroep van de ouders (cruciale beroepen) is vastgesteld door het ministerie en wordt mogelijk als dit scenario zich voordoet geactualiseerd aangeleverd.
Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan. Er wordt gekozen voor het werken met hele dagen (behalve waar het normale rooster ook een dagdeel omvat) Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.	De school maakt een actueel rooster om te waarborgen dat elke leerling tenminste 2 dagen per week naar school kan gaan. <i>Leerlingen gaan beurtelings naar school. Bij voorkeur: de helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school, de andere helft van de leerlingen krijgt afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten. Hybride onderwijs is niet verplicht.</i> Er vindt afstemming plaats met de kinderopvang en andere betrokken opvangorganisaties . Communicatie over rooster aanwezigheid leerlingen aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel. Communicatie over keuze afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.	Directeur Directeur Directeur Leerkracht
Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.	Activiteiten die school extra onderneemt om aandacht te besteden aan executieve functies en het sociaal emotioneel welbevinden van de leerlingen (bovenop de reguliere aandacht die hiervoor is). • Extra inzet lessen KWINK. • Vormgeven van contact tussen de twee halve groepen. • Vormgeven aan de groep als geheel.	Leerkracht

II Aanwezigheid en lesaanbod

De kans bestaat dat **fysieke bijeenkomsten** zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.

"Plan B" fysieke open dagen / sinterklaasfeest / kerstactiviteiten / toets momenten/ overige activiteiten:

Bij het ingaan van een scenario zal worden voorbereid wat dit betekent voor de activiteiten die gepland staan de komende perioden.

Het is belangrijk dat dergelijke activiteiten op een alternatieve manier plaats kunnen vinden (denk hierbij aan spreiding over meerdere momenten in het jaar, kleinere groepen of alternatieve activiteiten).

Afhankelijk van de activiteit zal de persoon/groep die hiervoor normaal gesproken de organisatie verzorgt zich buigen over alternatieven.



Scenario 4 (Donkerrood)

Dit protocol is gebaseerd op de uitgangspunten beschreven in het Sectorplan van het ministerie van OCW en aangevuld met schoolspecifieke afspraken.

De afspraken van scenario 3 zijn zwart, aanvullingen en aanpassingen op scenario 3 zijn rood gemaakt.

Organisatie

1. Om de hoeveelheid personen in de school en in de klas te beperken gaan leerlingen niet meer de hele week naar school. Er wordt een rooster gemaakt waarbij de leerlingen minimaal 2 dagen in de week naar school kunnen in halve groepen. Uitzondering hierop zijn de leerlingen die vooraf geselecteerd zijn en vanwege zorg alle ochtenden wel naar school kunnen. Kinderen van ouders met een cruciaal beroep worden op de momenten dat zij vanwege het rooster niet naar school kunnen waar nodig opgevangen in de school. Op de dagen dat leerlingen niet op school kunnen komen kunnen zij thuis aan het werk met opdrachten van school. Extra aandacht voor vervoer en beschikbaarheid Chromebooks.
2. De pauzes gaan volgens het normale rooster, alleen wel met halve groepen, hierin wordt gespreid.
3. Kinderen mogen trakteren (altijd in overleg met de leerkracht), het gaat dan om voorverpakte traktaties. Kinderen nemen geen speelgoed of materialen mee van huis naar school.

Onderwijsaanbod

4. Groep doorbrekende activiteiten worden niet georganiseerd
5. Lessen door externen gaan in principe niet door. Vakleerkracht gymnastiek zien we niet als een externe. Inzet externen in het kader van zorg loopt zo veel mogelijk gewoon door.
6. In de klas wordt het aanbod mogelijk aangepast op eventuele vertraging of gemiste aandacht voor ontwikkelingsgebieden die is ontstaan vanuit de perioden van verminderd onderwijsaanbod vanwege de situatie rondom Covid-19.
Tijdens het werken met halve groepen extra aandacht voor het sociaal emotionele welbevinden van de leerlingen.
7. Excursies en workshops kunnen niet doorgaan als de veiligheidsvoorschriften niet kunnen worden nageleefd en/of als deze niet direct een bijdrage levert aan het primaire onderwijsproces.

Hygiëne en veiligheid

8. Tussen leerlingen en leerlingen en leerkrachten hoeft geen 1,5 m afstand gehouden te worden. Wel wordt getracht de veilige afstandsnorm te hanteren waar dit mogelijk is.
9. Tussen personeelsleden onderling wordt 1,5 m. afstand bewaard.
10. Teamvergaderingen worden online georganiseerd.
11. Onderwijspersoneel en leerlingen van groep 6, 7 en 8 dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in de school of wanneer er onvoldoende afstand gehouden kan worden.
12. In de school zijn voldoende materialen aanwezig om de hygiëne zo optimaal mogelijk te waarborgen. Het gaat dan om desinfectiespray, gel, doekjes, desinfecterende zeep en papieren handdoekjes.
13. We dragen er zorg voor dat de hygiënevoorschriften van het RIVM zoveel mogelijk worden nageleefd:



- Handen wassen met zeep meerdere keren per dag en tenminste 20 sec.
- Hoesten en niezen in de elleboog
- Voldoende ventilatie in de klassen en school

14. We laten de leerlingen de handen wassen of desinfecteren bij binnenkomst.

Brengen/halen en ouders/school

15. Ouders mogen niet in de school komen
16. De oudergesprekken worden online georganiseerd, tenzij er sprake is van speciale zorggesprekken en de noodzaak tot een persoonlijk fysiek gesprek van groot belang is. Dan worden de veiligheidsvoorschriften gehanteerd.
17. Aan alle ouders wordt gevraagd afstand te houden op het plein. **Ouders houden 1,5 m. afstand tot elkaar en tot de collega's op het plein.**

Bij ziekte en gezondheidsklachten

18. Wanneer een kind gedurende de dag klachten ontwikkelt passend bij Covid-19 (in dit geval koorts, benauwdheid en/of veel hoesten), wordt u gebeld en moet het kind worden opgehaald.
19. Testen van kinderen jonger dan 12 jaar wordt geadviseerd wanneer er sprake is van klachten die passen bij een Covid-19 infectie. Ook de GGD kan bijv. naar aanleiding van bron- en contactonderzoek adviseren om uw kind te laten testen.
20. Bij ziekte/afwezigheid van een leerkracht wordt geprobeerd om een invaller te regelen. Lukt dit niet dan worden de leerlingen NIET verdeeld over andere groepen. Er wordt gezocht naar interne oplossingen. Lukt dit niet dan wordt gevraagd de kinderen thuis te houden, u wordt hier z.s.m. over geïnformeerd via Kwieb.
21. Op school zijn zelftesten beschikbaar voor ouders/leerlingen. De testen worden actief uitgedeeld aan de leerlingen

Wat te doen bij een besmetting:

De GGD is leidend waar het maatregelen betreft in het geval van een besmetting thuis en op school bij een leerling of leerkracht. Wij zullen hun adviezen opvolgen.

Actuele adviezen worden gedeeld wanneer deze fase is ingetreden.

In deze gevallen zullen we u informeren en ook aangeven wat de verdere stappen zullen zijn.

Leerlingen die behoren tot de risicogroep of waarvan ouders op andere gronden beslissen de leerling niet naar school te laten gaan verzoeken we contact op te nemen met de directeur, Conny Wencker.

In dit geval kunnen individuele afspraken gemaakt worden om de kans op besmetting te verminderen.

In scenario 4 is er ook extra aandacht voor personeelsleden met een kwetsbare gezondheid, er worden waar nodig individuele afspraken gemaakt.

Links voor verdere informatie:

www.rivm.nl

<https://lci.rivm.nl/richtlijnen/covid-19>

<https://www.rivm.nl/hygienerichtlijnen/basisscholen>

<https://lci.rivm.nl/leefregels>

<https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/testen>

<https://ggdghor.nl/thema/testen-covid19>



Openbaar Onderwijs Hattem



<https://rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19>

Wanneer er wijzigingen/veranderingen zijn zullen we u natuurlijk zo spoedig mogelijk informeren.
Heeft u vragen? Neem gerust contact op.

Alvast bedankt voor uw medewerking en aanpassing aan de situatie.

Voor vragen en/of contact:

Conny Wencker

c.wencker@ooz.nl

0612237397

Of via Kwieb met de leerkracht/directeur