

Flyer 6 uit Groep 1/2

9 januari – 10 februari



Thema: Winter

De vakantie is voorbij, wat is het fijn om elkaar weer te zien! Voor iedereen; de beste wensen voor het nieuwe jaar. Veel liefde en gezondheid en vrede gewenst! We hopen dat de kinderen in 2023 mogen genieten op school, succes ervaren en plezier beleven!

De komende tijd werken we over de winter. We hopen natuurlijk dat we ook nog een beetje echte winter krijgen met sneeuw en ijs! We gaan met de kinderen van alles ontdekken over de winter. We gaan proefjes doen met de temperatuur, met bevriezen en ontdooien, we ervaren koud, warm, heet en lauw. We leren over winterkleden, winterweer en winterdieren, over sneeuw en ijs en nog veel meer! En we maken een mooie wintertafel.



Heeft u thuis leuke winterspulletjes voor op de tafel? We lenen ze graag 😊

Leefstijl

Met Leefstijl werken we aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Samen spelen, rekening houden met elkaar, overleggen. Bewust zijn van jezelf en van anderen, leren zeggen hoe je je voelt. De komende weken gaan we verder met het onderwerp: Ken je dat gevoel?

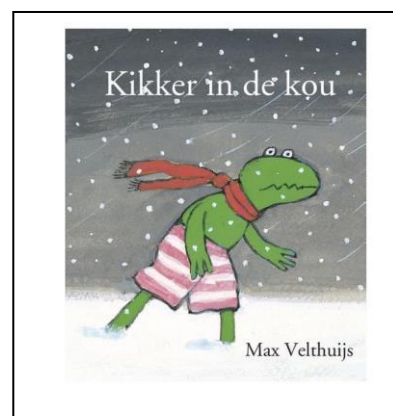
Onderbouwd Taal:

Tegenstellingen

We besteden de komende weken aandacht aan tegenstellingen. Kinderen leren tegenstellingen herkennen, benoemen en misschien zelfs bedenken. Bijvoorbeeld warm-koud, veel-weinig, groot-klein, slapen-wakker, nat-droog en ga zo maar door!

Woordenschat

De nieuwe woorden die aangeboden worden hebben met ons thema Winter te maken. Kinderen vinden het erg leuk om deze nieuwe woorden te leren en elke maandag komt de nieuwe woordenlijst mee naar huis. U kunt uw kind thuis over de woorden laten vertellen, of omschrijf een woord en laat het kind het woord raden. Het boek, *Kikker in de kou* van Max Velthuis, staat deze weken centraal.



Letters

We bieden de letters **s** en **o** en het woord **sok** aan. De klanken en letters van de afgelopen periode zullen we weer herhalen. Letters die al aangeboden zijn: v i k t a a m b

Flyer 6 uit Groep 1/2

9 januari – 10 februari



Onderbouwd Rekenen

Getallen en bewerkingen

We herhalen de al aangeboden getallen. De nieuwe getallen die we leren zijn 9 en 19 en 10 en 20. Het is belangrijk dat de kinderen begrijpen dat het getal staat voor een hoeveelheid. Check maar eens of dit lukt. Ook oefenen we met buurgetallen. Welke cijfers komen er voor en na getallen? Weet je dat al? En met de kinderen die daar aan toe zijn, oefenen we ook met het schrijven van de cijfers.

Temperatuur

De kinderen ervaren wat warm en koud is, en leren dit benoemen. Ze leren de begrippen van temperatuur toepassen. We gaan ook werken met thermometers en de kinderen leren dat je temperatuur aan kunt geven met getallen.

Verkort tellen

Dat is tellen in groepjes. Bijvoorbeeld in groepjes van twee. In de kring doen we dit vaak, ik noem het: we tellen met twee vingers tegelijk en wijzen twee kinderen aan. Dan is het dus: 2, 4, 6, enz. Het kind leert dat een paar bij elkaar hoort. In de klas oefenen we dit met sokken. Thuis kan dat natuurlijk ook! Laat uw kind ontdekken dat 5 paar sokken in totaal 10 losse sokken zijn. En er zijn vast nog veel meer paren te vinden in huis.

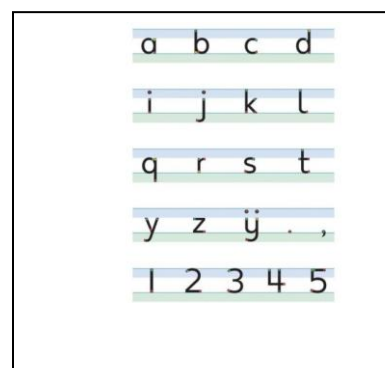
Verkort tellen kan ook met grotere hoeveelheden, bijvoorbeeld door met twee dobbelstenen te gooien. Als je 2 en 3 gooit, heb je samen 5. Dit kan ook leuk zijn om met je kind te oefenen, als hij of zij daar aan toe is en er plezier in heeft!

Motoriek

Schrijven

De letters die we aanbieden, worden door de oudere kinderen ook op A4 formaat geschreven.

Verder oefenen we de fijne motoriek onder andere met verven, tekenen en knutselen. En de strijkkralen zijn populair in de klas en heel goed voor de fijne motoriek!



Agenda

17 en 18 januari: Screening GGD op school (Wanneer dit voor uw kind geldt, heeft u een uitnodiging ontvangen.)

10 februari: Studiedag, kinderen zijn vrij

21 en 23 februari: Contactgesprekken

27 februari – 3 maart: Voorjaarsvakantie

Bijzonderheden

In deze tijd van handschoenen, sjaals en mutsen breekt ook weer aan. We proberen er goed op te letten, maar vooral handschoenen zwerven snel rond. Dus een touwtje er aan of een naam er op is handig.

Verder moeten we ventileren in de klas en daarom staat er altijd een raam op een kier open. Soms is dit best fris. Bij koud weer is het wel zo lekker als kinderen een warme trui aan hebben, of bij zich hebben.

Liedje!!

Wollen mutsen, winterjassen

(Brrr, wat is het koud)

Radio Lawaaipegaai
kinderliedjes.overtuin.net

tempo: rustig, levendig
kwart noot = 185

Voice



Wol - len muts - en, win - ter - jas - sen,



dik - ke want - en die niet pas - sen, brrr, wat is het



koud, koud, koud, brrr, wat is het koud!

tekst: Burny Bos

muziek: Joop Stokkermans

Koude voeten, koude benen
dooie vingers, wintertenen
brrr, wat is het koud, koud, koud
brrr, wat is het koud!

Koude oren, koude handen
neus bevroren, klappertanden
brrr, wat is het koud, koud, koud
brrr, wat is het koud!

Wollen sokken, wintertruien
natte sneeuw en hagelbuien
brrr, wat is het koud, koud, koud
brrr, wat is het koud!

Warm bedje, da's pas lekker
ai ai ai, ik hoor de wekker
brrr, wat is het koud, koud, koud
brrr, wat is het koud!



Vriendelijke groeten,

Maike, Amy en Mary.

OBS De Vlonder, De Meenthe 26, 8051 KV Hattem, 038-4448383

WWW.OBSDEVLONDER.NL