

Samen spelen, samen leren, samen leven!



Schoolgids

Word de meest succesvolle versie van jezelf

2026-2027



SCHOOLGIDS DEEL 1

In dit deel van onze schoolgids, schoolgids deel 1, staat met name de praktische informatie beschreven en is een aanvulling op onze schoolgids deel 2.



lestijden groep 1 t/m 4

maandag	8.30-14.30
dinsdag	8.30-14.30
woensdag	8.30-12.15
donderdag	8.30- 14.30
vrijdag	8.30-12.15

Groep 1/2 heeft op vrijdag gymles.
Groep 3/4 gymt op maandag en vrijdag

lestijden groep 5 t/m 8

maandag	8.30-14.30
dinsdag	8.30-14.30
woensdag	8.30-12.15
donderdag	8.30-14.30
vrijdag	8.30-14.30

Groep 5/6 heeft op maandag een gymles
en op donderdag om de week een 'natte
gymles.
Groep 7/8 heeft op maandag en vrijdag
gymles.

Contact met de school

Kinderen uit groep 1/2 mogen door hun ouders in de klas worden gebracht. De kinderen van groep 3/4 mogen tot de herfstvakantie door ouders gebracht worden naar de klas. U bent tien minuten voor de les begint van harte welkom. Als uw kind wat ouder is, moedigen wij het aan om thuis of op het schoolplein afscheid te nemen. Wij verwachten dat de kinderen op school zijn als de eerste bel om 8.20 uur gaat. Heeft u iets te bespreken met de leerkracht? U bent tien minuten voor de les begint of na schooltijd, van harte welkom.

Is uw kind ziek? Meld uw kind dan ziek in de Kwieb-app. Voor vragen zijn we vanaf 08.00 uur bereikbaar op 038 444 83 83.

Wij staan voor je klaar!

Het team van De Vlinder biedt begeleiding op maat voor iedere leerling. Zo werken we met een kwaliteitscoördinator, diverse specialisten, een schoolmaatschappelijk werker, jeugd verpleegkundige, brugfunctionaris, kinderfysiotherapeut en logopedist.

Dit is ons vaste team:



Gina van Noort
Leerkracht passend onderwijs
di | wo | do | vr



Maaïke Drijfhout
Groep 1/2
ma | di



Mary Nieuwenhuis
Groep 1/2
kleuterspecialist
wo | do | vr



Suzanne van Tellingen
Groep 3/4
ma | di | wo



Anouk Gerardu
Groep 3/4
do | vr
wo (vervanging ouderschapsverlof)



Marjolein Blink
Groep 5/6
ma | di | wo



Saskia Paauw
Groep 5/6
Specialist Innovatie &
Mediawijsheid
wo | do | vr



Cosytha Tiemersma
Groep 7/8
Gedragsspecialist
anti-pestcoördinator
ma | di | wo | do | vr



Mirthe Pierik
Groep 7/8
LIO-student
ma | di

wo (vervanging ouderschapsverlof)



Tim Kok
Directeur
ma | do



Christina Tuynman
Kwaliteitscoördinator
Didactisch coach
di | wo | do



Annet van weers
Brugfunctionaris
Leerkracht passend onderwijs
di | do



Gizella Toebast
Onderwijsassistent
Passend onderwijs



Rosalie Soesman
Administratie



Sonja Bredewold
Administratie |
Ondersteuning



Wilfred Kolumer
Conciërge

Topscoorders en praktijkhelden

De basisschoolperiode is een belangrijke tijd. Leerlingen komen binnen als kleine kleuters en verlaten de school als tieners met een eigen identiteit. Wij hebben als school de eer om hen die acht jaar te begeleiden, maar hoe doen we dat?

Het team heeft samen een **succesformule** ontwikkeld. Twaalf elementen zijn de basis voor de persoonlijke groei van de leerling. U ziet de twaalf elementen in de school en op de ramen terug.

Als onderdeel van Openbaar Onderwijs Zwolle en regio (OOZ) zijn we een ontmoetingsschool. Topscoorders en praktijkhelden leren elkaar hier kennen. Alle geloven, levensovertuigingen en nationaliteiten zijn welkom. Deze onderlinge verschillen gebruiken we als uitgangspunt voor ons onderwijs: zo versterken we elkaar. Hierbij maken we ook gebruik van de kennis van de andere veertig scholen en honderden professionals die zijn aangesloten bij OOZ.

Burgerschap

Burgerschapsvorming is het vormen van leerlingen die actief meedoen aan de samenleving en een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Het is geen vak, maar een taak van de school om de burgerschapscompetenties te ontwikkelen voor maatschappelijk succes en de ontwikkeling van de maatschappij. Goed burgerschap heeft betrekking op kennis, houdingen, vaardigheden en reflectie. Burgerschap bestaat uit de volgende domeinen:

Identiteit: er is aandacht voor 'wie ben ik' en 'wie is die ander'.

Democratie: kinderen leren denken en handelen volgens democratische principes

Participatie: kinderen worden gestimuleerd actief deel te nemen aan zowel binnen- als buitenschoolse activiteiten.



Goed met elkaar omgaan

Het leren van normen en waarden staat bij ons centraal. In onze samenleving werken we hier graag met u samen aan. Goed burgerschap is het uitgangspunt, openheid en respect zijn belangrijke waarden. Ook sociaal-emotionele ontwikkeling heeft een belangrijke plek in het programma. We werken met de methode Kwink, een methode voor Sociaal Emotioneel Leren. Daarnaast staan de 12 items van de Succesformule centraal. Het welbevinden van de leerling en de sociale omgang met elkaar staat centraal.

Luisteren en gevoelens uiten

Bij de lessen over sociaal-emotionele ontwikkeling wordt aandacht besteed aan persoonlijke kwaliteiten, zoals naar de ander luisteren, eigen gevoelens durven uiten en openstaan voor de mening van een ander. Hoe ouder het kind, hoe dieper er wordt ingegaan op de succesformule. Hieronder een voorbeeld van 5 succes-items die behandeld worden:

Samen lachen	(over sfeer in de groep)
Nieuwsgierig blijven	(over communicatie)
Jezelf kunnen zijn	(over gevoelens)
Trots zijn op jezelf	(over zelfvertrouwen)
Openstaat voor een ander	(over diversiteit)





Leren op verschillende niveau's

De inhoudelijke lessen delen we in volgens het projectmatige 'Alles-in-1'. De buitenwereld bestaat niet uit losse vakken, dus onderwijzen we op onze school ook niet zo. De groepen 4 tot en met 8 werken aan de hand van thema's, bijvoorbeeld 'Kunst' of de 'Gouden Eeuw'. Binnen een thema is er vervolgens aandacht voor onderdelen zoals Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek en cultuur. Iedere leerling krijgt een uitdaging op maat: er zijn verschillende niveaus beschikbaar.

Van technische innovatie tot persoonlijke aandacht

Innovatie en 21e-eeuwse vaardigheden staan centraal op onze school. Zo hebben alle kinderen vanaf groep 4 naast hun lesboeken en schriften een eigen device zoals tablets en Chromebooks om op te leren werken. Op onze school is programmeren, robotica en ontwerpen met een 3D-printer aan de orde. Deze komen aanbod tijdens de STEAM-lessen. STEAM staat voor: **science**, **technology**, **engineering**, **arts** en **mathematics**.

Totaalonderwijs

Het totaalonderwijs dat wij bieden haalt het beste uit alle verschillende onderwijsvormen. Daarnaast houdt het rekening met een aantal belangrijke zaken, zoals meervoudige intelligenties, technische innovatie en voldoende persoonlijke aandacht in de klas voor iedere leerling. Op De Vlonder kan een leerling werken op zes niveaus: A t/m F. Zo komt ieder kind goed tot zijn recht.

Extra uitdaging voor begaafde kinderen

We bieden uitdagingen op maat aan voor onze leerlingen: zo zijn er Poortlessen voor begaafde kinderen. Zij leren kunsteducatie of ondernemerschap. Voor hoogbegaafde leerlingen is er een speciaal programma: 'De Cnopusklas'. Dit wordt één keer per week aangeboden op De Vlonder voor alle Hattemse leerlingen.

Veilig voelen

Samen spelen, samen leren en samen leven staat centraal op onze school. Je veilig voelen is daar een belangrijke voorwaarde voor. Onze school hecht bijzonder veel waarde aan een goede sfeer, waarbij leerlingen, leerkrachten en ouders zich veilig en prettig voelen. We bevragen zowel leerlingen, leerkrachten als ouders hierop. Mede op basis van deze resultaten zetten we ons iedere dag in om uw kind een prettige schoolomgeving te bieden. In het pestprotocol lichten we toe wat de school doet om pesten te voorkomen of, als dat al te laat is, hoe we de situatie beter maken. Voor onze school is Cosytha Tiemersma de pestcoördinator en de contactpersoon.

Veiligheidsplan

Om zowel de sociale als de fysieke veiligheid te waarborgen, heeft de school een veiligheidsplan opgesteld. Hierin wordt een diversiteit aan thema's besproken, van medicijngebruik tot verkeersveiligheid en de klachtenregeling. Uiteraard zijn onze medewerkers voldoende opgeleid als bedrijfshulpverlener. U kunt het complete veiligheidsplan inzien op onze website. We werken aan pestgedrag middels gesprekken, de lessen en volgens het protocol.





Buitenschoolse Opvang

Als ouder heeft u een volle agenda. De Vlonder denkt dan ook graag mee over de opvang buiten schooltijd. Hiervoor zijn we een samenwerking aangegaan met kinderopvang DOOMIJN, zij zitten in het gebouw van De Vlonder. De verbinding tussen school en voor- en naschoolse opvang geeft kinderen meer rust en vertrouwen om de wereld te ontdekken en te bestormen. Van buitenspelen tot kookactiviteiten en muziekles: het kan allemaal! En natuurlijk is er plek om te chillen, het is tenslotte na school.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met DOOMIJN via klantadvies@doomijn.nl of (038) 421 4521. Uiteraard is het ook mogelijk om uw kinderen op een andere BSO in te schrijven. Wij denken hierover graag met u mee.

School en Omgeving

Op onze school bieden we vanuit de subsidie School en Omgeving verschillende na-schoolse Abby D. activiteiten aan. Deze activiteiten vinden na schooltijd plaats en zijn leuk en leerzaam, bijvoorbeeld: koken, sporten, muziek aanbod, huiswerkbegeleiding, creatief aanbod en nog veel meer. Er zijn ieder jaar 5 periodes waarvoor u uw kind kunt opgeven. De deelname is gratis.

Overblijven

Op De Vlonder hebben we een continuurooster. Onze leerlingen eten samen met de leerkracht en gaan onder begeleiding van een medewerker naar buiten.



Ouderbetrokkenheid

We vinden een goed en regelmatig contact tussen ouders of verzorgers en de school erg belangrijk. Een vertrouwensrelatie leidt tot een positieve, succesvolle leeromgeving. Samen maken we De Vlonder een nóg betere school!

Voor de ouders zijn er informatieavonden. Deze gaan over de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind en zijn schoolresultaten. De klas van uw kind kunt u volgen via de Kwieb-app!

Leerlingenraad

Op De Vlonder laten we onze leerlingen meedenken en meebeslissen.

Vanuit de groepen 5 t/m 8 zitten er twee leerlingen per leerjaar in de leerlingenraad. Deze leerlingen zijn gekozen door de medeleerlingen en vertegenwoordigen de mening van de groep.

Eén keer per 6 weken bespreken zij met de directeur wat ze goed vinden gaan op school, wat beter kan en wat beter moet volgens de leerlingen.

De grotemensenwereld in het klein!

Medezeggenschapsraad

In de Medezeggenschapsraad (MR) bespreken ouders en leerkrachten belangrijke zaken die betrekking hebben op de school. Deze raad kan stemmen over verschillende voorstellen van het schoolbestuur, zoals de inhoud van het schoolplan, het zorgplan en alle regels op het gebied van veiligheid en gezondheid.

Bij andere besluiten moet het bestuur de raad om advies vragen, bijvoorbeeld bij het besteden van de middelen die de school ontvangt, de taakverdeling op school, de vakantieregeling en het toelatingsbeleid.

De Medezeggenschapsraad bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten van de school. Zij zijn altijd beschikbaar om het één en ander toe te lichten. De secretaris van de MR is Cosytha Tiemersma, bereikbaar op c.tiemersma@ooz.nl.

Ouderraad

Ook de Ouderraad (OR) bestaat uit ouders en afvaardiging uit het team. De OR betreft ouders bij de school en het begeleiden van leerkrachten bij activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, de avondvierdaagse en andere festiviteiten. Al deze activiteiten bekostigen we vanuit de vrijwillige ouderbijdrage.

Voor ouders die deze bijdrage niet kunnen betalen, zoeken we graag naar een oplossing. We verwijzen u daarvoor naar Stichting Leergeld. De leerlingen worden niet uitgesloten van deelname aan deze activiteiten als de vrijwillige ouderbijdrage niet is betaald.



Passend Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Een belangrijk uitgangspunt van passend onderwijs is om de leerlingen zo veel mogelijk binnen de (reguliere) school te ondersteunen met passend en kwalitatief goed onderwijs. Indien uw kind extra ondersteuning nodig heeft of een specifieke onderwijsbehoefte, zal de leerkracht in eerste instantie vanuit eigen deskundigheid en die van directe collega's proberen tot een oplossing te komen. Blijkt de ondersteuningsvraag toch complexer dan wordt de samenwerking in de wijk gezocht of volgt de specifieke schoolbestuurlijke ondersteuningsroute. Indien nodig wordt daarbij de hulp van het samenwerkingsverband ingeroepen. Onze school is aangesloten bij het SWV-Hanzeland. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen naar het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

Wettelijke invoering passend onderwijs

Scholen hebben vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht door de wettelijke invoering van passend onderwijs. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. Het betekent niet dat de school alle kinderen moet aannemen. Uw kind kan worden ingeschreven op de school waar u uw kind aanmeldt, eventueel met extra ondersteuning, of op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs. Ouders worden hier nauw bij betrokken en scholen moeten daarbij goed samenwerken. Ouders die te maken krijgen met passend onderwijs (extra ondersteuning of verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs) kunnen ook contact opnemen met het steunpunt voor ouders en jeugdigen. Een medewerker van het steunpunt kan een luisterend oor zijn, maar kan ouders ook ondersteunen in de 'route van passend onderwijs'. Het steunpunt bereikbaar is van maandag t/m donderdag op alle ochtenden bereikbaar: steunpunt@2305po.nl



Het beste uit ieder kind

De diversiteit binnen onze school zorgt voor een diverse uitstroom. Daar zijn we trots op: onze missie is om ieder kind op de beste plek voor hem of haar te krijgen. Of dat het VMBO of Gymnasium is, samen gaan we ervoor! Om er zeker van te zijn dat we een kind stimuleren om het beste uit zichzelf te halen, werken we met meerdere volg- en toetssystemen naast de reguliere toetsing.

ParnasSys

Ons leerling-administratiesysteem is ParnasSys. We volgen hierin de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Ook houden we er diverse toetsresultaten in bij. Minimaal vier keer per jaar bespreekt de intern begeleider de resultaten en de observaties met de groepsleerkracht.

Goede scores voor De Vlinder

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf eind januari een doorstroomtoets.

In 2025-2026 is deze toets goed gemaakt, de resultaten worden altijd vergeleken met andere scholen met een gelijk gewicht.

In het schooljaar 2026-2027 willen we vooral de leesontwikkeling op school een extra impuls geven.

De doorstroomtoets is een extra objectief meetpunt en biedt extra informatie naast de observaties en toetsen door de jaren heen.

De leerlingen in groep 8 melden zich eind maart aan voor de middelbare school.

Uitstroom 2025-2026

De kinderen van groep 8 zijn naar de volgende niveau's van het voortgezet onderwijs gegaan:

VMBO-Basis	1 leerling
VMBO GL/TL	1 leerling
MAVO (TL)/HAVO	3 leerlingen
HAVO	1 leerling
HAVO/VWO	1 leerling
VWO	1 leerling



Bijzondere leerbehoeften

Is uw kind nét even wat anders dan de anderen in de klas? Mooi! Diversiteit siert onze groepen. En natuurlijk hebben we aanvullende begeleiding, afhankelijk van de vraag. We bieden bijvoorbeeld extra uitdaging voor begaafde kinderen of juist extra uitleg voor kinderen met leermoeilijkheden. Ook kan uw kind ondersteuning krijgen bij vraagstukken zoals dyslexie, ADHD of een Autisme Spectrum Stoornis.

Hiervoor hebben we een Kwaliteitscoördinator, leerkracht passend onderwijs, onderwijsassistent, logopedist en diverse andere specialisten. De wijze waarop zij uw kind begeleiden, spreken we altijd in onderling overleg af.

Dichtbij wat kan

We proberen aan te pakken wat we kunnen en uit te besteden waar onze kracht niet ligt. De conclusie kan uiteindelijk ook zijn dat uw kind betere begeleiding krijgt op een andere school. Ook dan zullen we overleggen en u begeleiden in dit proces. We pakken bijzondere leerbehoeften graag aan vanuit het motto 'klein en dichtbij wat kan, groot en op afstand wat moet'.

Driehoeksgesprekken

Naast de contactgesprekken vinden er ook driehoeksgesprekken plaats. Dit is een gesprek met leerling, ouder(s) en leerkracht. Zo starten we in september het schooljaar met een kennismakingsgesprek, aan de hand van kaartjes met verschillende kwaliteiten erop, zoals 'ik heb zelfvertrouwen' en 'ik kan voor mezelf opkomen'. Dit noemen we 'De Vlonder-kaartjes'. Met behulp van deze kaartjes gaan we met elkaar in gesprek. Meerdere keer per jaar houden we een driehoeksgesprek met iedere keer een ander thema.



Regelingen en wettelijke verplichtingen

In onze digitale schoolgids deel 2 vindt u meer detailinformatie over deze en andere regelingen, protocollen en wettelijke verplichtingen.

Op www.obsdevlonder.nl/voor-ouders staat uitgebreide informatie, bijvoorbeeld over de leerplicht, samenvatting schoolondersteuningsplan en onze klachtenregeling.

Bijna brugpieper?

Gaat uw kind na de zomervakantie naar een andere school? Dan wensen we uw kind en u succes en een goede voortzetting van de schoolcarrière. Wist u al dat Openbaar Onderwijs Zwolle en regio ook middelbare scholen heeft? Samen zorgen we voor een naadloze verbinding, we kennen immers de leerling en zijn of haar aandachtspunten al. Kijk voor alle scholen op www.ooz.nl.

Mobiele telefoon

Vanaf schooljaar 2024 – 2025 heeft de overheid het gebruik van mobiele telefoon en smartwatches door leerlingen in het basisonderwijs verboden.

Ook op De Vlonder heeft uw kind geen mobiele telefoon of smartwatch nodig. Indien er een speciale reden om deze devices toch mee te nemen, wordt dit van tevoren met de leerkracht overlegd. Het device zal in school en op het plein uitgeschakeld moeten zijn en het meenemen hiervan is op eigen verantwoordelijkheid.



